

ملاحق الدراسة

أولاً - استمارات المقابلة

استمارة مقابلة مقننة لفائز بالجائزة من العاملين في مدرسة المعالي النموذجية للتعليم
الأساسي للبنات - العين

أولاً - بيانات أولية:

الاسم: شيخة علي أحمد الرميثي

الفئة: المعلم المتميز

سنة الفوز: الدورة السابعة

تاريخ المقابلة: يوم الأربعاء الموافق 18 أكتوبر 2006 م.

ثانياً - أسئلة المقابلة:

س 1: ما أبرز أثر تركته الجائزة في أدائك؟

ج 1: تنمية الاتجاه نحو المزيد من المؤتمرات والملتقيات المحلية والخارجية.

س 2: ما أهم ما قدمته من منجز بعد حصولك على الجائزة؟

ج 2: ● تعميم برنامج المسابقات بواسطة الحاسوب من مستوى المدرسة إلى مستوى المنطقة (عدد

17 مدرسة تستخدم الآن هذا البرنامج الحاسوبي الذي قمت بإعداده).

● الحصول على دورات متخصصة في مجال: الحاسوب (شهادة ال ICDL).

وفي مجال الموهوبين، وفي مجال استخدام برنامج الكورت 2 (المتعمق).

● الفوز سنتين متتاليتين في ملتقى المعلمين المبدعين العرب، التي تنظمها شركة ميكروسوفت

على مستوى جميع الدول العربية.

س 3: ما الذي تنوي القيام به في المستقبل بعد حصولك على التميز في الجائزة؟

ج 3: ● التنمية الذاتية لتحسين مهاراتي في اللغة الإنجليزية والتخطيط للحصول على التوفل.

● العمل على تحويل المناهج الدراسية إلى برامج إلكترونية شيقة وممتعة بالنسبة للطلبة.

استمارة مقابلة مقننة لفائز بالجائزة من العاملين في مدرسة المعالي النموذجية للتعليم
الأساسي للبنات - العين

أولاً - بيانات أولية:

الاسم: روضة سلطان محمد خوديم عبد الله النيادي

الفئة: الطالب المتميز

سنة الفوز: الدورة الثامنة

تاريخ المقابلة: يوم الأربعاء الموافق 18 أكتوبر 2006 م.

ثانياً - أسئلة المقابلة:

س 1: ما أبرز أثر تركته الجائزة في أدائك؟

ج 1: إحساس بالفخر والمزيد من الثقة بالنفس مع تقدم في المستوى الدراسي.

س 2: ما أهم ما قدمته من منجز بعد حصولك على الجائزة؟

ج 2: ● المشاركة في منافسات جائزة الشارقة للتميز التربوي، والفوز بها.

● اجتياز دورة تدريبية في مهارات اللغة الإنجليزية، نظمها مركز محمد بن خالد الثقايفي في العين خلال العطلة الصيفية.

● المشاركة في أنشطة حفظ القرآن الكريم التي نظمها مركز محمد بن خالد الثقايفي في العين خلال العطلة الصيفية ثم الاستمرار بمعدل يوم في الأسبوع على مدار العام الدراسي.

س 3: ما الذي تنوي القيام به في المستقبل بعد حصولك على التميز في الجائزة؟

ج 3: ● المحافظة على مزيد من التميز والتفوق الدراسي.

● حفظ القرآن الكريم كاملاً.

● إعادة المشاركة في منافسات الجائزة مرة أخرى بعد مرور سنتين على الفوز بها.

استمارة مقابلة مقننة لعينة مدرسة المعالي النموذجية

أولاً: بيانات أولية:

الاسم: إيناس محمود دهش جمحاوي

الفئة: أفضل دراسة تربوي

سنة الفوز: الدورة السابعة (2004 - 2005)

تاريخ المقابلة: الأربعاء 18 أكتوبر 2006 م.

السؤال الأول: ما أبرز أثر تركته الجائزة في أدائك؟

- الثقة الأكبر بالنفس وثقة الآخرين بي.
- تفعيل رغبتني في الدراسة عن أساليب وأنشطة جديدة.

السؤال الثاني: ما أهم ما قدمته من منجز بعد حصولك على الجائزة؟

- تنفيذ عدد من الدورات والورش داخل المدرسة وخارجها (ورش الدراسة الإجرائية، برامج الجودة، برنامج كورت، اختبارات الذكاء، الكشف عن الموهوبين).
- الإشراف على طالبة في كلية التربية/ جامعة الإمارات، للحصول على الاعتراف الأكاديمي الدولي.
- تقديم ورقة عمل في ملتقى الرياضيات الثالث (MATH DAY) للمدارس النموذجية في جامعة الإمارات.
- وضع خطة لمشروع المدرسة الداعمة للصحة، والإشراف على تنفيذه، بالتنسيق مع الهيئة العامة للصحة، واقتراح تقييم ومتابعة أعضاء الفريق، إذ كنت رئيس تنسيق المشروع.
- الإسهام في تصميم أوراق العمل وفي عضوية لجان تقييم الأعمال المقدمة من الطالبات.
- الحصول على شهادة شكر من قبل اللجنة الأجنبية التي قيمت الطالبات باعتبارنا ضمن أفضل المدارس.
- إنهاء دورة التوفل.
- الفوز بالمركز الأول على مستوى الدولة.

السؤال الثالث: ما الذي تنوین القيام به في المستقبل، بعد حصولك على التميز فيها؟

أنوي إكمال دراستي العليا (الدكتوراه) في الرياضيات، في بريطانيا أو أمريكا.

استمارة مقابلة مقننة لعينة مدرسة المعالي النموذجية

أولا _ بيانات أولية:

الاسم: فاطمة محمد الغيثي

الصفة: المعلم فائق التميز

الدورة التي فازت فيها: (السابعة 2004 - 2005).

السؤال الأول: ما أبرز أثر تركته الجائزة في أدائك؟

- ارتفاع مستوى تحصيل الطالبات.
- ارتفاع مستوى التأثير والتواصل مع الآخرين.
- زيادة الثقة بالنفس.

السؤال الثاني: ما أهم ما قدمته من منجز بعد حصولك على الجائزة؟

- تنفيذ أربع ورش عمل داخل المدرسة وخارجها (أبوظبي والعين).
- الإشراف على عدد من الورش داخل المدرسة.
- تحكيم استمارات ترشيح المعلمين للمشاركة في جائزة حمدان.

السؤال الثالث: ما الذي تنوین القيام به في المستقبل، بعد حصولك على التميز فيها؟

- التفكير في إكمال دراستي العليا (الماجستير).
- التقدم لجائزة الشيخ محمد بن راشد للإدارة العربية (فئة الموظف المتميز).
- التقدم لجائزة الشارقة للتميز التربوي.
- التطلع إلى دعوة المناهج لي للمشاركة في إعداد المناهج، لاهتمامي بها ورغبتي في ذلك.

وزارة التربية والتعليم
منطقة العين التعليمية
مدرسة المعالي النموذجية للتعليم الأساسي للبنات

ما بعد جائزة حمدان

الاسم: مدرسة المعالي النموذجية للتعليم الأساسي للبنات
فئة الفوز: المدرسة والإدارة المدرسية المتميزة
سنة الفوز: الدورة السابعة 2005 م.

ما أبرز ما تركته الجائزة في أداك؟

- 1- التطوير والتجديد المستمر.
- 2- الطموحات المستمرة والتفاؤل بالمستقبل.
- 3- الرغبة في التعرف إلى المنافسات الجديدة والمشاريع والبرامج المطبقة في المدارس الفائزة للدورات الجديدة.

ما أهم ما تحققت في المدرسة بعد الحصول على الفوز؟

- 1- الحصول على جائزة الشارقة للتميز التربوي فئة المدرسة المتميزة والطالب المتميز.
- 2- حصول الطالبة روضة سلطان النياي على جائزة حمدان فئة الطالب المتميز في الدورة الثامنة.
- 3- حصول المدرسة على العديد من الجوائز في المسابقات على مستوى المنطقة:

● في مادة التربية الإسلامية:

- جائزة محمد بن خالد آل نهيان للأجيال (5 طالبات ما بين المراكز الأول والثاني والثالث).
- مسابقة حفظ القرآن الكريم (جزء تبارك) المركز الثالث.
- مسابقة حفظ القرآن الكريم (جزء عم) المركز الرابع.
- مسابقة الأحاديث النبوية الشريفة المركز الثاني.

● في مادة اللغة العربية:

- المركز الأول في مسابقة الخط العربي.
- المركز الثالث في مسابقة الحكم الشعرية.

- المركز الثاني في مسابقة الحكاية الشعرية.
- المركز الأول في مسابقة العرض المسرحي (مسرحية اللون الأحمر).
- المركز الثاني في مسابقة العرض المسرحي (مسرحية عناق الأرض).
- في مادة اللغة الإنجليزية:
 - المركز الأول في مسابقة قراءة قصص من الأدب الانجليزي (طالبتان).
 - في مادة الرياضيات:
 - مسابقات التفوق في الرياضيات المركز الخامس.
 - التربية الفنية
 - المركز الأول المتميز في مسابقة إبداع لعبة.
 - المركز الأول في مسابقة التشكيل المسطح (طالبتان).

- ما الذي تنوي القيام به في المستقبل بعد حصولك على جائزة التميز؟
- 1- المحافظة على هذا التميز والبحث عن كل ما هو جديد وحديث لتطوير الأداء وتقديم خدمات تربوية للطالبات على مستوى عال.
 - 2- السعي إلى الحصول على الجودة الشاملة العالمية.
 - 3- المشاركة في الجوائز المحلية والدولية لتحقيق مزيد من التميز والتفوق.

مديرة المدرسة / خولة السويدي

ثانياً - الاستبانات

استبانات الفئات الفائزة

استبانة عن (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة).
استبانة الفئات التي شاركت في الجائزة وفازت بها (مقابلة مقننة)
(الطالب المتميز 1 = 5)

الابن العزيز.. الابنة العزيزة:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية طيبة.
يسعدنا أن نجري معكم هذه المقابلة حول (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي
المتميز في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة) من وجهة نظرك.
راجين تعاونكم معنا لإجرائها بدقة وموضوعية لما سيعترب عليها من نتائج وتوصيات تؤثر في
الميدان التربوي شاكرين ومقدرين منحنا هذا الجزء الثمين من وقتكم، مع العلم أننا سنحفظ كل
ما تدلون به من معلومات بسرية تامة، ولن نستخدمها إلا لغرض البحث العلمي.

أولاً: البيانات الأولية :

الاسم: (اختياري) المنطقة التعليمية:

الصف الدراسي أثناء الفوز:

الصف الدراسي الحالي: المدرسة:

الدورات التي فزت فيها:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة الخامسة السادسة السابعة الثامنة

() () () () () () () ()

ثانياً: أسئلة الاستبانة العامة:

يرجى الإجابة عن الأسئلة الآتية:

1 - ضع علامة (✓) أمام الأسباب التي تعتقد أنها أدت إلى فوزك.

م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا
1	- حرصي على تجميع أعمالتي وإنجازاتي.			
2	- مشاركتي في برامج وأنشطة جديدة متميزة.			
3	- حرصي على المطالعة والقراءات الحرة.			
4	- استخدامي التقنيات الحديثة.			
5	- اهتمامي بترتيب ملف الترشيح بشكل جيد.			
6	- ثقفتي بنفسني عند إجراء المقابلة الشخصية.			
7	- علاقاتي الطيبة بالآخرين من حولي.			
8	- استفادتي من المكتبات العامة والانترنت وغيرها من المؤسسات.			
9	- تعاوني مع زملائي.			
10	- اهتمامي بالتخطيط الجيد لكل عمل أقوم به.			
11	أخرى تذكر:			

2 - حدد أهم الآثار والنتائج التي ترتبت على الفوز بالجائزة:

.....

.....

.....

.....

3 - هل تم تكريمك، بعد الفوز، مادياً أو معنوياً، من جهات أخرى (المدرسة/ المنطقة/ الوزارة)؟
نعم () لا ()

4 - في حالة الإجابة بنعم، اذكر أشكال التكريم التي حصلت عليها:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5 - هل صادفتك مشكلات أو صعوبات نتيجة للفوز بالجائزة؟ نعم () لا ()

6 - في حالة الإجابة بنعم، بين تلك الصعوبات:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7 - ما مقترحاتك الخاصة بالجائزة..

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثالثاً: أسئلة الاستبانة الخاصة:

يرجى وضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيك:

م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا
1	جعلتني الجائزة أحافظ على تفوقي الدراسي.			
2	أكسبتني الجائزة القدرة على الطلاقة والتعبير عن الذات.			
3	أسهمت الجائزة في إبراز مواهبي وهواياتي وتميبتها.			
4	أسهمت الجائزة في تفعيل مشاركاتي في المناسبات العامة.			
5	زادت الجائزة في مشاركاتي في الأنشطة والمسابقات.			
6	أسهمت الجائزة في تنمية الصفات القيادية لدي.			
7	شجعتني الجائزة على مساعدة الآخرين.			
8	جعلتني الجائزة قدوة لزملائي.			
9	زادت الجائزة قدرتي على التأثير في زملائي.			
10	زادت الجائزة قدراتي ومهاراتي.			
11	شجعتني الجائزة على زيادة فرص القراءة والاطلاع لدي.			
12	أسهمت الجائزة في تعميق القيم الأخلاقية الحميدة لدي.			
13	جعلتني الجائزة أكثر تقبلاً لآراء الآخرين برحابة صدر.			
14	أسهمت الجائزة في زيادة التزامي بالمواظبة على الدوام الرسمي.			
15	ساعدت الجائزة على احترامي الأنظمة المدرسية.			
16	قوت الجائزة علاقاتي داخل المدرسة.			
17	منحتني الجائزة مكانة متميزة بين زملائي في المدرسة.			
18	أسهمت الجائزة في إكسابي مهارة حفظ أعمال وترتيبها.			
19	نمت الجائزة روح الابتكار والإبداع لدي.			
20	أكسبتني الجائزة روح العمل الجماعي.			
21	أخرى تذكر:			

استبانة عن (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة)
الفئات التي شاركت في الجائزة ولم تفز – مقابلة مقننة
(الطالب المتميز 1 – 5)

الأبن الفاضل.. الابنة الفاضلة
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية طيبة وبعد.
يسعدنا أن نجري معكم هذه المقابلة حول (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي
المتميز في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة) من وجهة نظرك.
راجين تعاونكم معنا لإجرائها بدقة وموضوعية لما سيعرتب عليها من نتائج وتوصيات تؤثر في
الميدان التربوي شاكرين ومقدرين منحنا هذا الجزء الثمين من وقتكم، مع العلم أننا سنحفظ كل
ما تدلون به من معلومات بسرية تامة، ولن نستخدمها إلا لغرض البحث العلمي.

أولاً: البيانات الأولية :

الاسم: (اختياري) المنطقة التعليمية:

الصف الدراسي أثناء الفوز:

الصف الدراسي الحالي: المدرسة:

الدورات التي شاركت فيها:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة الخامسة السادسة السابعة الثامنة

() () () () () () () ()

ثانياً: أسئلة الاستبانة العامة :

يرجى الإجابة عن الأسئلة الآتية:

1 - هل صادفتك مشكلات أو صعوبات نتيجة للمشاركة وعدم الفوز بالجائزة؟ نعم () لا ()

2 - في حالة الإجابة بنعم، بين تلك الصعوبات:

.....

.....

5 - ضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيك:

م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا
1	أرغب في المشاركة مرة أخرى في منافسات الجائزة.			
2	أكن بالفعل أستحق الفوز.			
3	ضيق الوقت لم يسمح لي بتقديم أعمالتي بشكل مناسب.			
4	وجدت تعاوناً وتشجيعاً من الآخرين.			
5	تعرفت إلى جوانب الضعف لدي.			
6	أصبحت بإحباط ولا أفكر في المشاركة مرة أخرى.			
7	استفدت من المشاركة في تطوير وتحسين الكثير من أعمالتي.			
8	استفدت من ملاحظات مكتوبة للجنة التقييم.			
9	أحسست بظلم وقع عليّ.			
10	أخرى تذكر:			

.....

.....

.....

.....

6 - كيف ترى معايير الجائزة؟

- أ - من حيث الصعوبة: صعبة جداً () صعبة () مقبولة ()
- ب - من حيث الوضوح: غامضة جداً () غامضة () واضحة ()
- ج - من حيث العدد: كثيرة جداً () كثيرة () مناسبة ()

8 - ما مقترحاتك بالنسبة للجائزة؟

.....

.....

.....

.....

.....

ثالثاً: أسئلة الاستبانة الخاصة:

يرجى وضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيك:

م	العبارة	دائماً غالباً أحياناً نادراً أبداً
1	جعلتني الجائزة أحافظ على تفوقي الدراسي.	
2	أكسبتني الجائزة القدرة على الطلاقة والتعبير عن الذات.	
3	أسهمت الجائزة في إبراز مواهبي وهواياتي وتميبتها.	
4	أسهمت الجائزة في تفعيل مشاركاتي في المناسبات العامة.	
5	زادت الجائزة في مشاركاتي في الأنشطة والمسابقات.	
6	أسهمت الجائزة في تنمية الصفات القيادية لدي.	
7	شجعتني الجائزة على مساعدة الآخرين.	
8	جعلتني الجائزة قدوة لزملائي.	
9	زادت الجائزة من قدرتي على التأثير في زملائي.	
10	زادت الجائزة في قدراتي ومهاراتي الذاتية.	
11	حضرتني الجائزة إلى توسيع مشاركاتي في الدورات التدريبية.	
12	شجعتني الجائزة على زيادة فرص القراءة والاطلاع لدي.	
13	أسهمت الجائزة في تعميق القيم الأخلاقية الحميدة لدي.	
14	جعلتني الجائزة أكثر تقبلاً للنقد برحابة صدر.	
15	أسهمت الجائزة في زيادة التزامي بالمواظبة على الدوام الرسمي.	
16	ساعدت الجائزة على احترام القوانين والأنظمة المدرسية.	
17	عززت الجائزة علاقاتي داخل المدرسة.	
18	منحتني الجائزة مكانة متميزة بين زملائي في المدرسة.	
19	أسهمت الجائزة في إكسابي مهارة توثيق أعماله وترتيبها.	
20	نمت الجائزة روح الابتكار والإبداع لدي.	
21	أكسبتني الجائزة روح العمل الجماعي.	
22	زادت الجائزة في دافعتي للتعلم الذاتي.	
23	أخرى تذكر:	
	
	
	

استبانة عن (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة)
استبانة الفئات التي شاركت في الجائزة وفازت بها
(الطالب المتميز 6 - 9)

الابن العزيز.. الابنة العزيزة:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

نضع بين أيديكم استبانة تبحث في (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة) من وجهة نظركم، راجين تعبئتها بدقة وموضوعية، لما سيترتب على ذلك من نتائج وتوصيات تؤثر في الميدان التربوي وواقع الجائزة، شاكرين لكم منحنا هذا الجزء الثمين من وقتكم، علماً أننا سنحيط ما تدلون به من معلومات بسرية تامة، ولن نستخدمها إلا لأغراض البحث العلمي.

أولاً: البيانات الأولية:

الاسم: (اختياري) المنطقة التعليمية:

الصف الدراسي أثناء الفوز:

الصف الدراسي الحالي: المدرسة:

الدورات التي فزت فيها:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة الخامسة السادسة السابعة الثامنة

() () () () () () () ()

ثانياً: أسئلة الاستبانة العامة.

يرجى الإجابة عن الأسئلة الآتية:

1 - ضع علامة (✓) أمام الأسباب التي تعتقد أنها أدت إلى فوزك:

م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا
1	حرصى على التوثيق المستمر لجميع أعمالي.			
2	مشاركتى في برامج وأنشطة جديدة متميزة.			
3	أخذى بأسباب التنمية الذاتية.			
4	استخدامى التقنيات الحديثة.			
5	اهتمامى بالطباعة والشكل عند إعداد أوراق ملف الترشيح.			
6	ثققتى بنفسى عند إجراء المقابلة الشخصية.			
7	علاقاتى الطيبة بالآخرين من حولى.			
8	استفادتى من موارد المجتمع المحلى.			
9	تعاونى مع زملائى.			
10	اهتمامى بالتخطيط الجيد لكل عمل أقوم به.			
11	إجرائى البحوث والدراسات.			
12	حرصى على الاطلاع على كل ما هو جديد.			
13	مشاركاتى في المؤتمرات والندوات العلمية.			
14	مشاركاتى في الدورات والورش التدريبية.			
15	أخرى تذكر:			
			
			
			
			
			

2 - حدد أهم الآثار والنتائج التي ترتبت على الفوز بالجائزة:

.....

.....

.....

3 - إلى أي مدى تعد الحوافز التي توفرها الجائزة كافية:

أ - الحافز المادي: كاف () كاف إلى حد ما () غير كاف ()

ب - الحافز المعنوي: كاف () كاف إلى حد ما () غير كاف ()

4 - هل تم تكريمك، بعد الفوز، مادياً أو أدبياً، من جهات أخرى (المدرسة / المنطقة / الوزارة)؟

نعم () لا ()

5 - في حالة الإجابة بنعم، اذكر أشكال التكريم التي حصلت عليها:

.....

.....

.....

.....

.....

6 - هل قامت (المدرسة / المنطقة / الوزارة) بالإفادة من فوزك في تطوير العمل والأداء؟ نعم () لا ()

7 - في حالة الإجابة بنعم، اذكر كيف تم ذلك:

.....

.....

.....

.....

.....

8 - هل صادفتك مشكلات أو صعوبات نتيجة للفوز بالجائزة؟ نعم () لا ()

9 - في حالة الإجابة بنعم، بين تلك الصعوبات:

.....

.....

.....

.....

.....

10 - من وجهة نظرك، ما أهم السلبيات أو المعوقات في آليات العمل الخاصة بالجائزة؟..

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11 - حدد مقترحاتك للتغلب على السلبيات والمعوقات السابقة:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12 - اذكر تفصيلاً أية مقترحات أخرى لتطوير العمل بالجائزة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثالثاً: أسئلة الاستبانة الخاصة:

يرجى وضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيك:

م	العبارة
1	جعلتني الجائزة أحافظ على تفوقي الدراسي.
2	أكسبتني الجائزة القدرة على الطلاقة والتعبير عن الذات.
3	أسهمت الجائزة في إبراز مواهبي وهواياتي وتميبتها.
4	أسهمت الجائزة في تفعيل مشاركاتي في المناسبات العامة.
5	زادت الجائزة في مشاركاتي في الأنشطة والمسابقات.
6	أسهمت الجائزة في تنمية السمات القيادية لدي.
7	شجعتني الجائزة على تبني قضايا الآخرين.
8	جعلتني الجائزة قدوة لزملائي.
9	زادت الجائزة قدرتي على التأثير في زملائي.
10	زادت الجائزة قدراتي ومهاراتي الذاتية.
11	حفزتني الجائزة إلى توسيع مشاركاتي في الدورات التدريبية.
12	شجعتني الجائزة على زيادة فرص القراءة والاطلاع لدي.
13	أسهمت الجائزة في تعميق القيم الأخلاقية الحميدة لدي.
14	جعلتني الجائزة أكثر تقبلاً للنقد برحابة صدر.
15	أسهمت الجائزة في زيادة التزامي بالموظبة على الدوام الرسمي.
16	ساعدت الجائزة على احترامي للقوانين والأنظمة المدرسية.
17	عززت الجائزة علاقتي داخل المدرسة.
18	منحتني الجائزة مكانة متميزة بين زملائي في المدرسة.
19	أسهمت الجائزة في إكسابي مهارة توثيق أعماله وترتيبها.
20	نمّت الجائزة روح الابتكار والإبداع لدي.
21	أكسبتني الجائزة روح العمل الجماعي.
22	زادت الجائزة في دافعتي للتعلم الذاتي.
23	أخرى تذكر:

استبانة عن (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة)
استبانة الفئات التي شاركت في الجائزة وفازت بها
(المعلم المتميز)

الأستاذ الفاضل.. الأستاذة الفاضلة.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

نضع بين أيديكم استبانة تبحث في (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة) من وجهة نظركم، راجين تعبئتها بدقة وموضوعية، لما سيترتب على ذلك من نتائج وتوصيات تؤثر في الميدان التربوي وواقع الجائزة، شاكرين لكم منحنا هذا الجزء الثمين من وقتكم، علماً أننا سنحيط ما تدلون به من معلومات بسرية تامة، ولن نستخدمها إلا لأغراض البحث العلمي.

أولاً: البيانات الأولية :

الاسم: (اختياري) المنطقة التعليمية:

الصف الدراسي أثناء الفوز:

الوظيفة: جهة العمل:

الدورات التي فزت فيها:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة الخامسة السادسة السابعة الثامنة

() () () () () () () ()

ثانياً: أسئلة الاستبانة العامة.

يرجى الإجابة عن الأسئلة الآتية:

1 - ضع علامة (✓) أمام الأسباب التي تعتقد أنها أدت إلى فوزك:

م	العبرة	نعم	إلى حد ما	لا
1	حرصى على التوثيق المستمر لجميع أعمالى.			
2	مشاركتى فى برامج وأنشطة جديدة متميزة.			
3	أخذى بأسباب التنمية الذاتية.			
4	استخدامى التقنيات الحديثة.			
5	اهتمامى بالطباعة والشكل عند إعداد أوراق ملف الترشيح.			
6	ثقتى بنفسى عند إجراء المقابلة الشخصية.			
7	علاقاتى الطيبة بالآخرين من حولى.			
8	استفادتى من موارد المجتمع المحلى.			
9	تعاونى مع زملائى.			
10	اهتمامى بالتخطيط الجيد لكل عمل أقوم به.			
11	إجرائى البحوث والدراسات.			
12	حرصى على الاطلاع على كل ما هو جديد.			
13	مشاركاتى فى المؤتمرات والندوات العلمية.			
14	- مشاركاتى فى الدورات والورش التدريبية.			
23	أخرى تذكر:			

2 - يرجى تحديد أهم الآثار والنتائج التي ترتبت على الفوز بالجائزة:

3 - إلى مدى تعدد الحوافز التي توفرها الجائزة كافية:

أ - الحافز المادي: كاف () كاف إلى حد ما () غير كاف ()

ب - الحافز المعنوي: كاف () كاف إلى حد ما () غير كاف ()

4 - هل تم تكريمك، بعد الفوز، مادياً أو أدبياً، من جهات أخرى (المدرسة / المنطقة / الوزارة)؟

نعم () لا ()

5 - في حالة الإجابة بنعم، اذكر أشكال التكريم التي حصلت عليها:

.....
.....
.....

6 - هل قامت (المدرسة / المنطقة / الوزارة) بالإفادة من فوزك في تطوير العمل والأداء؟

نعم () لا ()

7 - في حالة الإجابة بنعم، اذكر كيف تم ذلك:

.....
.....
.....

8 - هل صادفتك مشكلات أو صعوبات نتيجة للفوز بالجائزة؟ نعم () لا ()

9 - في حالة الإجابة بنعم، بين تلك الصعوبات:

.....
.....
.....

10 - من وجهة نظرك، ما أهم السلبيات أو المعوقات في آليات العمل الخاصة بالجائزة؟

.....
.....
.....

11 - حدد مقترحاتك للتغلب على السلبيات والمعوقات السابقة:

.....

.....

.....

12 - اذكر تفصيلاً أية مقترحات أخرى لتطوير العمل بالجائزة

.....

.....

.....

ثالثاً: أسئلة الاستبانة الخاصة:

يرجى وضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيكم:

م	العبارة	دائماً غالباً أحياناً نادراً أبداً
1	حسنت الجائزة مهاراتي التخطيطية.	
2	ساعدت الجائزة على زيادة اهتمامي بجعل البيئة الصفية جذابة ومشوقة.	
3	زادت الجائزة اهتمامي بالمتعلمين واحترامهم كأفراد.	
4	حثت الجائزة على استخدامي أساليب تعليمية حديثة وفعالة.	
5	أسهمت الجائزة في اتخاذ المتعلم محوراً للعملية التعليمية.	
6	حفزتني الجائزة إلى حسن توظيف التقنيات الحديثة.	
7	شجعتني الجائزة على إكساب المتعلمين مهارات استخدام التقنيات التعليمية بفاعلية.	
8	أكسبتني مهارة إعداد الاختبارات وتحليلها وفق الاتجاهات العلمية الحديثة.	
9	أسهمت الجائزة في توظيفي نتائج تحليل الاختبارات، لتحسين العملية التعليمية.	
10	أسهمت الجائزة في تطوير مستوى أداء المتعلمين.	
11	أسهمت الجائزة في التشجيع على نقل خبراتي التربوية والعلمية المتميزة إلى الآخرين.	
12	ساعدت الجائزة على تنفيذي برامج وأنشطة لزيادة دافعية المتعلمين.	
13	أسهمت الجائزة في تفعيل مبادراتي نحو تعميم برامج وأنشطة زيادة الدافعية على المدارس الأخرى.	

-
- 14 أكسبتني الجائزة مهارة إعداد وتنفيذ برامج فعالة لرعاية فئات الطلاب.
- 15 أسهمت الجائزة في تحفيزي المتعلمين والزملاء للمشاركة في المسابقات العلمية والتربوية.
- 16 أسهمت الجائزة في زيادة اهتمامي بجوانب التنمية المهنية.
- 17 زادت الجائزة مشاركاتي في الأنشطة والمسابقات على مختلف المستويات.
- 18 أسهمت الجائزة في تفعيل وتوظيف مشاركاتي في المؤتمرات والندوات.
- 19 حفزتني الجائزة إلى الاستفادة من الانضمام للهيئات والمنظمات المهنية المحلية والدولية.
- 20 أسهمت الجائزة في إكسابي مهارة التقييم الذاتي لتطوير الأداء التعليمي.
- 21 زادت الجائزة التزامي المهني والأخلاقي تجاه مختلف أطراف العملية التربوية.
- 22 أكسبتني الجائزة مهارة تصميم وتنفيذ برامج وأنشطة لدعم القيم السلوكية بين المتعلمين.
- 23 أسهمت الجائزة في تعميم برامجي وأنشطتي لدعم القيم السلوكية على مستوى المدارس الأخرى.
- 24 أخرى تذكر:
-
-
-
-
-

استبانة عن (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة)
استبانة الفئات التي شاركت في الجائزة وفازت بها
(المعلم فائق التميز)

الأستاذ الفاضل.. الأستاذة الفاضلة.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

نضع بين أيديكم استبانة تبحث في (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة) من وجهة نظرکم، راجين تعبئتها بدقة وموضوعية، لما سيترتب على ذلك من نتائج وتوصيات تؤثر في الميدان التربوي وواقع الجائزة، شاكرين لكم منحنا هذا الجزء الثمين من وقتکم، علماً أننا سنحيط ما تدلون به من معلومات بسرية تامة، ولن نستخدمها إلا لأغراض البحث العلمي.

أولاً: البيانات الأولية:

الاسم: (اختياري) المنطقة التعليمية:

الصف الدراسي أثناء الفوز:

الوظيفة: جهة العمل:

الدورات التي فزت فيها:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة الخامسة السادسة السابعة الثامنة

() () () () () () () ()

ثانياً: أسئلة الاستبانة العامة:

يرجى الإجابة عن الأسئلة الآتية:

1 - ضع علامة (✓) أمام الأسباب التي تعتقد أنها أدت إلى فوزك:

م	العبرة	نعم	إلى حد ما	لا
	حرصى على التوثيق المستمر لجميع أعمالي.			
2	مشاركتى في برامج وأنشطة جديدة متميزة.			
3	أخذى بأسباب التنمية الذاتية.			
4	استخدامى التقنيات الحديثة.			
5	اهتمامى بالطباعة والشكل عند إعداد أوراق ملف الترشيح.			
6	ثقتى بنفسى عند إجراء المقابلة الشخصية.			
7	علاقاتى الطيبة بالآخرين من حولى.			
8	استفادتى من موارد المجتمع المحلى.			
9	تعاونى مع زملائى.			
10	اهتمامى بالتخطيط الجيد لكل عمل أقوم به.			
11	إجرائى البحوث والدراسات.			
12	حرصى على الاطلاع على كل ما هو جديد.			
13	مشاركاتى في المؤتمرات والندوات العلمية.			
14	مشاركاتى في الدورات والورش التدريبية.			
15	أخرى تذكر:			
			
			
			

2 - حدد أهم الآثار والنتائج التي ترتبت على الفوز بالجائزة:

.....

.....

.....

.....

.....

3 - إلى أي مدى تعد الحوافز التي توفرها الجائزة كافية:

- أ - الحافز المادي: كاف () كاف إلى حد ما () غير كاف ()
ب - الحافز المعنوي: كاف () كاف إلى حد ما () غير كاف ()

4 - هل تم تكريمك، بعد الفوز، مادياً أو أدبياً، من جهات أخرى (المدرسة / المنطقة / الوزارة)؟
نعم () لا ()

5 - في حالة الإجابة بنعم، اذكر أشكال التكريم التي حصلت عليها:

.....
.....
.....
.....

6 - هل قامت (المدرسة / المنطقة / الوزارة) بالإفادة من فوزك في تطوير العمل والأداء؟
نعم () لا ()

7 - في حالة الإجابة بنعم، اذكر كيف تم ذلك:

.....
.....
.....
.....

8 - هل صادفتك مشكلات أو صعوبات نتيجة للفوز بالجائزة؟ نعم () لا ()

9 - في حالة الإجابة بنعم، بين تلك الصعوبات:

.....
.....
.....
.....
.....

10 - من وجهة نظرك، ما أهم السلبيات أو المعوقات في آليات العمل الخاصة بالجائزة؟..

.....

.....

.....

11 - حدد مقترحاتك للتغلب على السلبيات والمعوقات السابقة:

.....

.....

.....

12 - اذكر تفصيلاً أية مقترحات أخرى لتطوير العمل بالجائزة:

.....

.....

.....

ثالثاً: أسئلة الاستبانة الخاصة:

يرجى وضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيكم:

م	العبارة	دائماً غالباً أحياناً نادراً أبداً
1	أسهمت الجائزة في إكسابي مهارات صياغة رؤية ورسالة واضحتين.	
2	أسهمت الجائزة في إكسابي مهارات التخطيط في مجالات عملي.	
3	أسهمت الجائزة في إكسابي مهارة قيادة الفرق واللجان وتفعيل أنشطتها.	
4	أسهمت الجائزة في إكسابي القدرة على تحفيز المتعلمين والزملاء وأولياء الأمور.	
5	أسهمت الجائزة في ارتقائي بالأساليب التدريسية الحديثة.	
6	أسهمت الجائزة في تنمية اهتمامي بتطبيق التدريس الإبداعي في المواقف التعليمية المختلفة.	

-
- 7 أسهمت الجائزة في الارتقاء بتوظيفي التقنيات التربوية بشكل إبداعي.
- 8 أسهمت الجائزة في قيامي بتوفير أدوات تعليمية لزملائي المعلمين،
تساعدهم على تطبيق الأساليب التدريسية الحديثة.
- 9 أسهمت الجائزة في تحقيق مزيد من الإبداعات في مجال عملي.
- 10 أسهمت الجائزة في رفع قدرتي على تطبيق أساليب تقويم متطورة.
- 11 أسهمت الجائزة في تطبيقي مزيداً من البرامج الإبداعية
لرعاية فئات الطلاب.
- 12 أسهمت الجائزة في زيادة حرصي على الأخذ بأسباب التنمية المهنية الذاتية.
- 13 أسهمت الجائزة في إكسابي القدرة على إعداد خطة متكاملة
لتقويم أدائي الذاتي.
- 14 أسهمت الجائزة في تشجيعي على إعداد أو المشاركة في إعداد ونشر
الكتب والمقالات وإجراء بحوث إجرائية.
- 15 أسهمت الجائزة في تشجيعي على المشاركة في المزيد من الأنشطة ا
لعلمية والتربوية والاجتماعية، على مختلف المستويات.
- 16 أسهمت الجائزة في تشجيعي على تبني إحدى القضايا التربوية وتحقيق
نتائج إيجابية ملموسة منها.
- 17 أسهمت الجائزة في مساعدتي على نشر الفضيلة والقيم الأخلاقية
الحميدة وتنفيذ برامج لدعم القيم السلوكية لدى المتعلمين.
- 18 أخرى تذكر:
-
-
-
-
-

استبانة عن (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة)
استبانة الفئات التي شاركت في الجائزة وفازت بها
(الاختصاصي الاجتماعي والاختصاصي النفسي)

الأستاذ الفاضل.. الأستاذة الفاضلة.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

نضع بين أيديكم استبانة تبحث في (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة) من وجهة نظركم، راجين تعبئتها بدقة وموضوعية، لما سيعتبر على ذلك من نتائج وتوصيات تؤثر في الميدان التربوي وواقع الجائزة، شاكرين لكم منحنا هذا الجزء الثمين من وقتكم، علماً أننا سنحيط ما تدلون به من معلومات بسرية تامة، ولن نستخدمها إلا لأغراض البحث العلمي.

أولاً: البيانات الأولية :

الاسم: (اختياري) المنطقة التعليمية:

الصف الدراسي أثناء الفوز:

الوظيفة: جهة العمل:

الدورات التي فزت فيها:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة الخامسة السادسة السابعة الثامنة

() () () () () () () ()

ثانياً: أسئلة الاستبانة العامة.

يرجى الإجابة عن الأسئلة الآتية:

1 - ضع علامة (✓) أمام الأسباب التي تعتقد أنها أدت إلى فوزك:

م	العبرة	نعم	إلى حد ما	لا
1	حرصى على التوثيق المستمر لجميع أعمالى.			
2	مشاركتى فى برامج وأنشطة جديدة متميزة.			
3	أخذى بأسباب التنمية الذاتية.			
4	استخدامى التقنيات الحديثة.			
5	اهتمامى بالطباعة والشكل عند إعداد أوراق ملف الترشيح.			
6	ثقتى بنفسى عند إجراء المقابلة الشخصية.			
7	علاقاتى الطيبة بالآخرين من حولى.			
8	استفادتى من موارد المجتمع المحلى.			
9	تعاونى مع زملائى.			
10	اهتمامى بالتخطيط الجيد لكل عمل أقوم به.			
11	إجرائى البحوث والدراسات.			
12	حرصى على الاطلاع على كل ما هو جديد.			
13	مشاركاتى فى المؤتمرات والندوات العلمية.			
14	مشاركاتى فى الدورات والورش التدريبية.			
15	أخرى تذكر:			

2 - حدد أهم الآثار والنتائج التي ترتبت على الفوز بالجائزة:

3 - إلى مدى تعد الحوافز التي توفرها الجائزة كافية:

- أ - الحافز المادي: كاف () كاف إلى حد ما () غير كاف ()
ب - الحافز المعنوي: كاف () كاف إلى حد ما () غير كاف ()

4 - هل تم تكريمك، بعد الفوز، مادياً أو أدبياً، من جهات أخرى (المدرسة/ المنطقة/ الوزارة)؟
نعم () لا ()

5 - في حالة الإجابة بنعم، اذكر أشكال التكريم التي حصلت عليها:

.....
.....
.....
.....

6 - هل قامت (المدرسة/ المنطقة/ الوزارة) بالإفادة من فوزك في تطوير العمل والأداء؟
نعم () لا ()

7 - في حالة الإجابة بنعم، اذكر كيف تم ذلك:

.....
.....
.....
.....

8 - هل صادفتك مشكلات أو صعوبات نتيجة للفوز بالجائزة؟ نعم () لا ()

9 - في حالة الإجابة بنعم، بين تلك الصعوبات:

.....
.....
.....
.....

10 - من وجهة نظرك، ما أهم السلبيات أو المعوقات في آليات العمل الخاصة بالجائزة؟..

.....
.....
.....
.....

11 - حدد مقترحاتك للتغلب على السلبيات والمعوقات السابقة:

.....

.....

.....

12 اذكر تفصيلاً أية مقترحات أخرى لتطوير العمل بالجائزة:

.....

.....

.....

ثالثاً: أسئلة الاستبانة الخاصة:

يرجى وضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيك:

م	العبارة	دائماً غالباً أحياناً نادراً أبداً
1	أسهمت الجائزة في إكسابي مهارة إعداد الخطط الشاملة وتنفيذها في مجالات العمل المهني المتنوعة.	
2	نمت الجائزة لدي مهارة تقويم الخطط والبرامج والمشاريع.	
3	♦ أسهمت الجائزة في زيادة اهتمامي بتحسين مناخ العمل ودعم العلاقات الإنسانية داخل المدرسة.	
4	أسهمت الجائزة في تفعيل استفادتي من المجالس المدرسية وتوظيفها لخدمة العملية التربوية.	
5	أسهمت الجائزة في زيادة اهتمامي بتصميم برامج تعزيز السلوكيات الإيجابية وتنفيذها لدى المتعلمين.	
6	أسهمت الجائزة في تنمية قدراتي على تصميم برامج معالجة السلوكيات السلبية وتنفيذها بين المتعلمين.	
7	عمقت الجائزة لدي الإحساس بأهمية التعامل المهني بشكل صحيح مع الحالات الفردية بين المتعلمين.	
8	زادت الجائزة قدراتي على إعداد خطط للكشف عن الطلبة الموهوبين والفاائقين ورعايتهم، وتنفيذها.	
9	نمت الجائزة لدي الحرص على تصميم وتنفيذ برامج علاجية للمتعلمين من ذوي التحصيل المتدني، وتنفيذها.	
10	أسهمت الجائزة في زيادة اهتمامي بتنفيذ برامج مبتكرة في مجال التوجيه الجمعي والإرشاد الطلابي.	

- 11 ❖ أسهمت الجائزة في إكسابي المزيد من الاهتمام بحالات التربية الخاصة.
- 12 أسهمت الجائزة في زيادة اهتمامي بتشكيل جماعات النشاط المناسبة لميول وقدرات المتعلمين.
- 13 أسهمت الجائزة في زيادة اهتمامي بالتقنيات الحديثة والاستفادة من البرامج الحاسوبية وشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وتوظيفها مهنيًا.
- 14 أسهمت الجائزة في زيادة رغبتي في التعاون مع التوجيه الفني وإدارة المدرسة وزملائي من الاختصاصيين والمعلمين.
- 15 أسهمت الجائزة في تفعيل تواصلتي مع طلابي وأولياء أمورهم.
- 16 أسهمت الجائزة في زيادة مشاركاتي في الأنشطة والفعاليات التي تنظمها جمعيات النفع العام بالدولة.
- 17 حفزتي الجائزة إلى مزيد من التعاون مع المؤسسات المجتمعية لمعالجة مشكلات المجتمع المحلي.
- 18 حفزتي الجائزة إلى بذل المزيد من الاهتمام نحو المشاركة في الدورات التدريبية.
- 19 أسهمت الجائزة في زيادة اهتماماتي بنقل خبراتي المهنية إلى زملائي من الاختصاصيين، من خلال دورات تدريبية وورش عمل.
- 20 عملت الجائزة على زيادة اهتمامي بالاطلاع على الكتب والمراجع والدوريات المتخصصة في مجال عملي المهني.
- 21 حفزتي الجائزة إلى إعداد البحوث والدراسات الميدانية وتوظيف نتائجها.
- 22 حفزتي الجائزة إلى إعداد أوراق عمل، للمشاركة فيها في الندوات والمؤتمرات والملتقيات المهنية.
- 23 أسهمت الجائزة في إعطائي مزيداً من الاهتمام بعضوية الجمعيات المهنية المتخصصة وزيادة دوري في تفعيل أنشطتها.
- 24 أسهمت الجائزة في زيادة اهتمامي بمشاركاتي التربوية في وسائل الإعلام المقروءة والمسموعة والمرئية.
- 25 أخرى تذكر:

❖ للاختصاصي الاجتماعي فقط.

❖ للاختصاصي النفسي فقط.

استبانة عن (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة)
استبانة الفئات التي شاركت في الجائزة وفازت بها
(الإدارة المدرسية)

السادة الأفاضل:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

نضع بين أيديكم استبانة تبحث في (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة) من وجهة نظركم، راجين تعبئتها بدقة وموضوعية، لما سيترتب على ذلك من نتائج وتوصيات تؤثر في الميدان التربوي وواقع الجائزة، شاكرين لكم منحنا هذا الجزء الثمين من وقتكم، علماً أننا سنحيط ما تدلون به من معلومات بسرية تامة، ولن نستخدمها إلا لأغراض البحث العلمي.

أولاً: البيانات الأولية:

الاسم: (اختياري) المنطقة التعليمية:

الصف الدراسي أثناء الفوز:

الوظيفة: جهة العمل:

الدورات التي فزت فيها:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة الخامسة السادسة السابعة الثامنة

() () () () () () () ()

ثانياً: أسئلة الاستبانة العامة:

يرجى الإجابة عن الأسئلة الآتية:

1 - يرجى وضع علامة (✓) أمام الأسباب التي تعتقد أنها أدت إلى فوزكم:

م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا
1	حرصنا على التوثيق المستمر لجميع أعمالنا.			
2	مشاركتنا في برامج وأنشطة جديدة متميزة.			
3	أخذنا بأسباب التنمية الذاتية.			
4	استخدامنا التقنيات الحديثة.			
5	اهتمامنا بالطباعة والشكل عند إعداد أوراق ملف الترشيح.			
6	ثقتنا بأنفسنا عند إجراء المقابلة الشخصية.			
7	علاقاتنا الطيبة بالآخرين من حولنا.			
8	استفادتنا من موارد المجتمع المحلي.			
9	تعاوننا مع زملائنا.			
10	اهتمامنا بالتخطيط الجيد لكل عمل نقوم به.			
11	إجراؤنا البحوث والدراسات.			
12	حرصنا على الاطلاع على كل ما هو جديد.			
13	مشاركاتنا في المحاضرات والندوات والدورات التدريبية.			
14	أخرى تذكر:			

2 - يرجى تحديد أهم الآثار والنتائج التي ترتبت على الفوز بالجائزة:

.....

.....

3 - إلى أي مدى تعد الحوافز التي توفرها الجائزة كافية:

- أ - الحافز المادي: كاف () كاف إلى حد ما () غير كاف ()
- ب - الحافز المعنوي: كاف () كاف إلى حد ما () غير كاف ()

4 - هل تم تكريمكم، بعد الفوز، مادياً أو معنوياً، من قبل جهات أخرى (المنطقة/ الوزارة)؟
نعم () لا ()

5 - في حالة الإجابة بنعم، اذكر أشكال التكريم التي حصلتكم عليها:

.....
.....
.....

6 - هل قامت (المنطقة/ الوزارة) بالإفادة من فوزكم في تطوير العمل والأداء؟ نعم () لا ()
7 - في حالة الإجابة بنعم، يذكر كيف تم ذلك.

.....
.....
.....

8 هل صادفتكم مشكلات أو صعوبات نتيجة للفوز بالجائزة؟ نعم () لا ()
9 - في حالة الإجابة بنعم، تبين تلك الصعوبات:

.....
.....
.....

10 - من وجهة نظركم، ما أهم السلبيات أو المعوقات في آليات العمل الخاصة بالجائزة؟

.....
.....
.....

11 - يرجى تحديد مقترحاتكم للتغلب على السلبيات والمعوقات السابقة:

.....
.....
.....

12 - تذكر تفصيلاً أية مقترحات أخرى لتطوير العمل بالجائزة

ثالثاً: أسئلة الاستبانة الخاصة:

السادة الكرام يرجى وضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيكم:

م	العبارة	دائماً غالباً أحياناً نادراً أبداً
1	ساعدت الجائزة إدارة المدرسة في وضع إجراءات موثقة للاستمرار في التميز القيادي ومتابعة تنفيذها.	
2	ساعدت الجائزة إدارة المدرسة في وضع خطة واضحة لتطوير الجوانب التطويرية للفئة القيادية ومتابعة الخطة وتقييمها.	
3	ساعدت الجائزة إدارة المدرسة على تفويض صلاحياتها للآخرين في اتخاذ القرار.	
4	ساعدت الجائزة إدارة المدرسة على حصر فوائده وأثار تفويض الصلاحيات على المفوضين بها وعلى العمل في المدرسة.	
5	ساعدت الجائزة إدارة المدرسة على استخدام معايير محددة لتقييم جهود العاملين وإنجازاتهم وتقديم مكافآت مادية ومعنوية لجهودهم المتميزة.	
6	أسهمت الجائزة في تأهيل فريق التخطيط الاستراتيجي.	
7	أسهمت الجائزة في اعتماد المدرسة نموذجاً علمياً في إعداد الخطة الإستراتيجية وتدوين الثقافة المؤسسية السائدة والمنشودة مستقبلاً.	
8	أسهمت الجائزة في العمل على مشاركة أعضاء الهيئات الإدارية والفنية والتدريسية في صياغة رؤية المدرسة ورسالتها، بما يتوافق مع رؤيتي المنطقة والوزارة.	
9	أسهمت الجائزة في صياغة خطط تشغيلية ذات أهداف واضحة ومؤشرات نجاح محددة.	
10	حفزت الجائزة المدرسة إلى تعميم رؤيتها ورسالتها وثقافتها المنشودة بين المؤثرين والمتأثرين.	
11	أسهمت الجائزة في توزيع إدارة المدرسة الأهداف ومؤشرات النجاح على جميع العاملين في المدرسة.	
12	أسهمت الجائزة في تشكيل إدارة المدرسة فريقاً لمتابعة الخطة وتقييم تنفيذها ضمن معايير محددة.	
13	أسهمت الجائزة في تقييم العاملين في المدرسة ما تم تنفيذه من الخطة بشكل دوري.	

14	أسهمت الجائزة في دعم جهود المدرسة في حصر إيجابيات الخطة وسلبياتها، لتعزيزها ومعالجتها وتطويرها.
15	أسهمت الجائزة في نشر الهيكلية على العاملين بها وتقويمها دورياً.
16	أسهمت الجائزة في مساعدة المدرسة على صياغة توصيف وظيفي لجميع الوظائف بالمدرسة.
17	أسهمت الجائزة في توثيق صلاحيات المسؤولين بالمدرسة وتعميمها.
18	أسهمت الجائزة في مراجعة المدرسة صلاحيات المسؤولين بشكل دوري وتعديلها.
19	أسهمت الجائزة في دعم جهود المدرسة في مراجعة التوصيف الوظيفي بشكل دوري وتعديله.
20	ساعدت الجائزة المدرسة على وضع أنظمة وأدلة عمل شاملة وواضحة وتعميمها على العاملين.
21	أسهمت الجائزة في مساعدة المدرسة في عملية تطبيق التعليمات الواردة في الأنظمة والأدلة ومراجعتها بشكل دوري.
22	أسهمت الجائزة في مساعدة المدرسة على تبني آليات محددة لتقويم الأنظمة والأدلة ومراجعتها، لتحديثها أو تعديلها.
23	أسهمت الجائزة في مساعدة المدرسة في وضع آليات لمراجعة الإجراءات وتبسيطها بشكل دوري.
24	أسهمت الجائزة في تنظيم المدرسة برامج للهيئة الإدارية والتدريسية وتقويم فاعليتها.
25	أسهمت الجائزة في مساعدة المدرسة على اتباع سياسة واضحة لتقدير من يجتاز الدورات التدريبية وفق خطة تنمية مهنية شاملة.
26	أسهمت الجائزة في تشجيع المدرسة التنمية المهنية الذاتية المستمرة للعاملين ومتابعة أثرها فيهم.
27	أسهمت الجائزة في مساعدة المدرسة في وضع خطة التنمية المهنية بشكل دوري.
28	أسهمت الجائزة في دعم جهود المدرسة في وضع آلية تقويم ذات معايير محددة لتقويم أداء العاملين، بإشراك المجتمع المحلي، وإطلاع العاملين عليها.
29	أسهمت الجائزة في إيجاد دور للمتعلمين وأولياء الأمور في تقويم أداء العاملين في المدرسة.
30	أسهمت الجائزة في دعم جهود المدرسة في عملية نتائج تقويم الأداء وإطلاع العاملين عليها وتوظيفها، لتحسين الأداء.
31	أسهمت الجائزة في إشراك المدرسة الهيئة الإدارية والتدريسية في وضع الموازنة السنوية وتعميمها على الهيئات الإدارية والتدريسية.
32	أسهمت الجائزة في دعم جهود المدرسة في وضع إجراءات موثقة لتعديل بنود ميزانيتها السنوية.

- 33 أسهمت الجائزة في وضع المدرسة برامج لتنمية مواردها والاستفادة من القطاع الخاص في تقديم خدمات مجانية تتفق مع إستراتيجية المدرسة.
- 34 أسهمت الجائزة في اعتماد المدرسة جهة محددة للرقابة على إدارة الموارد المالية والعينية.
- 35 أسهمت الجائزة في مساعدة المدرسة في إيجاد سياسة واضحة وموثقة لترشيد النفقات المدرسية.
- 36 أسهمت الجائزة في حث المدرسة على تطبيق أساليب حديثة في التدريس والإشراف على التطبيق.
- 37 أسهمت الجائزة في تنظيم المدرسة عملية تبادل الخبرات التدريسية بين المعلمين.
- 38 أسهمت الجائزة في حث المعلمين على تنفيذ أنشطة إثرائية للمناهج الدراسية.
- 39 أسهمت الجائزة في استخدام المدرسين أساليب مبتكرة لزيادة دافعية المتعلمين.
- 40 أسهمت الجائزة في توفير المدرسة عناصر الجذب في البيئة التعليمية.
- 41 أسهمت الجائزة في توجيه المدرسة مزيداً من الاهتمام نحو الصيانة المستمرة للمبنى المدرسي ومرافقه.
- 42 أسهمت الجائزة في تطوير المدرسة خدمة مصادر التعلم بها.
- 43 أسهمت الجائزة في التخطيط لرفع مستوى تحصيل المتعلمين وتحقيقه.
- 44 أسهمت الجائزة في تنفيذ المدرسة برامج وأنشطة لرعاية الموهوبين والفائقين.
- 45 أسهمت الجائزة في تصميم المدرسة برامج علاجية لتحسين مستوى ذوي التحصيل المتدني.
- 46 أسهمت الجائزة في مساعدة المدرسة على وضع برامج وإجراءات لتعزيز السلوكيات الإيجابية وعلاج السلوكيات السلبية.
- 47 أسهمت الجائزة في مساعدة المدرسة على وضع برامج ومشاريع في مجال الأنشطة المدرسية وتوفير مستلزماتها.
- 48 أسهمت الجائزة في تضمين إدارة المدرسة خططها برامج وإجراءات للمشاركة في المسابقات وجوائز التميز المحلية والدولية.
- 49 أسهمت الجائزة في تطوير جهود المدرسة في مجال التعاون مع الأسر وأولياء الأمور.
- 50 أسهمت الجائزة في زيادة اهتمام المدرسة بإشراك مؤسسات المجتمع المحلي أو شخصيات منه في تنفيذ مشاريع المدرسة وبرامجها التربوية.
- 51 أسهمت الجائزة في حث المدرسة على الاحتفال بالمناسبات الوطنية والقومية والعالمية وتشجيع العاملين والمتعلمين على المشاركة في فعاليات هذه المناسبات.
- 52 أخرى تذكر:

استبانة عن (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة)
استبانة الفئات التي شاركت في الجائزة وفازت بها
(الموجه المتميز)

الأستاذ الفاضل.. الأستاذة الفاضلة.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

نضع بين أيديكم استبانة تبحث في (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة) من وجهة نظركم، راجين تعيبتها بدقة وموضوعية، لما سيرتب على ذلك من نتائج وتوصيات تؤثر في الميدان التربوي وواقع الجائزة، شاكرين لكم منحنا هذا الجزء الثمين من وقتكم، علماً أننا سنحيط ما تدلون به من معلومات بسرية تامة، ولن نستخدمها إلا لأغراض البحث العلمي.

أولاً: البيانات الأولية:

الاسم: (اختياري) المنطقة التعليمية:

الوظيفة: جهة العمل:

الدورات التي فزت فيها:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة الخامسة السادسة السابعة الثامنة

() () () () () () () ()

ثانياً: أسئلة الاستبانة العامة:

يرجى الإجابة عن الأسئلة الآتية:

1 - ضع علامة (✓) أمام الأسباب التي تعتقد أنها أدت إلى فوزك

م	العبرة	نعم	إلى حد ما	لا
1	حرصى على التوثيق المستمر لجميع أعمالي.			
2	مشاركتى في برامج وأنشطة جديدة متميزة.			
3	أخذى بأسباب التنمية الذاتية.			
4	استخدامى التقنيات الحديثة.			
5	اهتمامى بالطباعة والشكل عند إعداد أوراق ملف الترشيح.			
6	ثقتى بنفسى عند إجراء المقابلة الشخصية.			
7	علاقاتى الطيبة بالآخرين من حولى.			
8	استفادتى من موارد المجتمع المحلى.			
9	تعاونى مع زملائى.			
10	اهتمامى بالتخطيط الجيد لكل عمل أقوم به.			
11	إجرائى البحوث والدراسات.			
12	حرصى على الاطلاع على كل ما هو جديد.			
13	مشاركاتى في المؤتمرات والندوات العلمية.			
14	مشاركاتى في الدورات والورش التدريبية.			
15	أخرى تذكر:			

2 - حدد أهم الآثار والنتائج التي ترتبت على الفوز بالجائزة:

3 - إلى أي مدى تعد الحوافز التي توفرها الجائزة كافية:

- أ - الحافز المادي: كاف () كاف إلى حد ما () غير كاف ()
ب - الحافز المعنوي: كاف () كاف إلى حد ما () غير كاف ()

4 – هل تم تكريمك، بعد الفوز، مادياً أو أدبياً، من جهات أخرى (المدرسة/ المنطقة/ الوزارة)؟
نعم () لا ()

5 – في حالة الإجابة بنعم، اذكر أشكال التكريم التي حصلت عليها:

.....
.....
.....

6 – هل قامت (المدرسة/ المنطقة/ الوزارة) بالإفادة من فوزك في تطوير العمل والأداء؟
نعم () لا ()

7 – في حالة الإجابة بنعم، اذكر كيف تم ذلك:

.....
.....
.....

8 – هل صادفتك مشكلات أو صعوبات نتيجة للفوز بالجائزة؟ نعم () لا ()

9 – في حالة الإجابة بنعم، بين تلك الصعوبات:

.....
.....
.....

10 – من وجهة نظرك، ما أهم السلبيات أو المعوقات في آليات العمل الخاصة بالجائزة؟..

.....
.....
.....

11 – حدد مقترحاتك للتغلب على السلبيات والمعوقات السابقة:

.....
.....
.....

12 – اذكر تفصيلاً أية مقترحات أخرى لتطوير العمل بالجائزة:.

.....

.....

.....

ثالثاً: أسئلة الاستبانة الخاصة:

يرجى وضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيكم:

م	العبارة	دائماً غالباً أحياناً نادراً أبداً
1	أسهمت الجائزة في إكسابي مهارة التخطيط الشامل لمجالات عملي.	
2	ساعدتني الجائزة على تصميم وتطبيق أدوات وأساليب تقييمية متنوعة.	
3	أسهمت الجائزة في تطوير مهاراتي في قيادة الفرق واللجان وتفعيل أنشطتها.	
4	أسهمت الجائزة في تنفيذي برامج وإجراءات تحفيزية وحصر آثارها الإيجابية.	
5	أسهمت الجائزة في حفزي المستهدفين للمشاركة في الجوائز والمنافسات التربوية والعلمية.	
6	أسهمت الجائزة في اعتمادي أساليب علمية لدراسة المشكلات والعوائق التربوية.	
7	حفزتني الجائزة إلى تنفيذ مشاريع تطويرية بإشراك زملائي والمؤسسات المجتمعية.	
8	أسهمت الجائزة في تنفيذي مشاريع لتطوير التدريس ونشر فوائدها على الميدان التربوي.	
9	أسهمت الجائزة في اعتمادي آليات لتنظيم ملفاتي في العمل تنظيمياً مناسباً.	
10	أسهمت الجائزة في سعبي نحو استطلاع آراء الشركاء والمستهدفين لتطوير الأداء المهني.	
11	أسهمت الجائزة في حفزي إلى تبني قضية تربوية والإفادة من آثارها الإيجابية.	
12	حفزتني الجائزة إلى المشاركة في المناسبات أو القضايا الوطنية أو العربية أو الإسلامية.	
13	حفزتني الجائزة إلى تنفيذ برامج ومشاريع تعزز الانتماء الوطني أو العربي أو الإسلامي لدى المستهدفين.	
14	حفزتني الجائزة إلى إعداد بحوث إجرائية دقيقة واستثمار نتائجها في تطوير الميدان.	

15 حضرتي الجائزة إلى نشر بحوث إجرائية في الدورات العلمية المحكمة.

16 حضرتي الجائزة إلى تأليف أو المشاركة في تأليف كتب ذات طابع علمي أو تربوي وحصر أثارها في الميدان.

17 حضرتي الجائزة إلى نشر المقالات التربوية أو العلمية لتعميم فائدتها.

18 أسهمت الجائزة في حضري إلى المشاركة في الدورات وورش العمل العلمية المتنوعة بصفتي متدرّباً.

19 أسهمت الجائزة في حضري إلى حضور الندوات والمؤتمرات ذات الصلة بالمجال المهني.

20 أسهمت الجائزة في حضري إلى تقديم أوراق عمل في الندوات والمؤتمرات.

21 أسهمت الجائزة في التشجيع على استثمار المشاركات في البرامج والندوات والمؤتمرات في تطوير الأداء المهني.

22 أسهمت الجائزة في حضري إلى الحصول على عضوية في الجمعيات أو المنظمات العلمية أو التربوية وتفعيل دوري فيها.

23 أسهمت الجائزة في حضري إلى حصر الآثار الإيجابية من عضويتي في المنظمات والجمعيات وتوظيفها لصالح المستهدفين.

24 أسهمت الجائزة في حضري إلى حيازة عضوية في إحدى المكتبات العامة.

25 أسهمت الجائزة في حضري إلى الاشتراك في مجلة أو دورية علمية أو تربوية.

26 أسهمت الجائزة في حضري إلى الانتساب لأحد برامج الدراسات الأكاديمية العليا.

27 أسهمت الجائزة في حضري إلى القيام برحلات هادفة لخدمة المستهدفين.

28 أخرى تذكر:

.....

.....

.....

استبانة عن (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة)
استبانة الفئات التي شاركت في الجائزة وفازت بها
(أفضل مشروع مطبق)

الأستاذ الفاضل.. الأستاذة الفاضلة.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

نضع بين أيديكم استبانة تبحث في (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة) من وجهة نظركم، راجين تعبئتها بدقة وموضوعية، لما سيعتبر على ذلك من نتائج وتوصيات تؤثر في الميدان التربوي وواقع الجائزة، شاكرين لكم منحنا هذا الجزء الثمين من وقتكم، علماً أننا سنحيط ما تدلون به من معلومات بسرية تامة، ولن نستخدمها إلا لأغراض البحث العلمي.

أولاً: البيانات الأولية :

اسم المشروع (اختياري) المنطقة التعليمية:

المدرسة:

الدورات التي فزتم فيها:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة الخامسة السادسة السابعة الثامنة

() () () () () () () ()

ثانياً: أسئلة الاستبانة العامة:

يرجى الإجابة عن الأسئلة الآتية:

1 - يرجى وضع علامة (✓) أمام الأسباب التي تعتقدون أنها أدت إلى فوزكم:

م	العبرة	نعم	إلى حد ما	لا
1	حرصنا على التوثيق المستمر لجميع مراحل المشروع.			
2	تطبيقنا برامج وأنشطة جديدة متميزة.			
3	أخذنا بأسباب التنمية المهنية.			
4	استخدامنا التقنيات الحديثة.			
5	اهتمامنا بالطباعة والشكل عند إعداد أوراق ملف الترشيح.			
6	ثقتنا بأنفسنا عند إجراء الزيارة الميدانية.			
7	علاقاتنا الطيبة بالآخرين.			
8	استفادتنا من موارد المجتمع المحلي.			
9	العمل بروح الفريق.			
10	اهتمامنا بالتخطيط الجيد للمشروع.			
11	إجراؤنا دراسات سابقة لإقامة المشروع.			
12	حرصنا على الاطلاع على كل ما هو جديد وذو صلة بالمشروع.			
13	مشاركاتنا في المؤتمرات والندوات العلمية.			
14	تنظيمنا دورات تدريبية وورش عمل لفريق عمل المشروع.			
15	أخرى تذكر:			

2 - يرجى تحديد أهم الآثار والنتائج التي ترتبت على الفوز بالجائزة:

3 – إلى أي مدى تعد الحوافز التي توفرها الجائزة كافية:

- أ – الحافز المادي: كاف () كاف إلى حد ما () غير كاف ()
ب – الحافز المعنوي: كاف () كاف إلى حد ما () غير كاف ()

4 – هل تم تكريمكم، بعد الفوز، مادياً أو معنوياً من قبل جهات أخرى (المدرسة/ المنطقة/ الوزارة)؟ نعم () لا ()

5 – في حالة الإجابة بنعم، اذكروا أشكال التكريم التي حصلتكم عليها:

.....
.....
.....

6 – هل قامت (المدرسة/ المنطقة/ الوزارة) بالإفادة من فوزكم في تطوير العمل والأداء؟ نعم () لا ()

7 – في حالة الإجابة بنعم، يرجى ذكر ذلك:

.....
.....
.....

8 – هل صادفتكم مشكلات أو صعوبات نتيجة للفوز بالجائزة؟ نعم () لا ()

9 – في حالة الإجابة بنعم، يرجى ذكر تلك الصعوبات:

.....
.....
.....

10 – من وجهة نظركم ما أهم السلبيات أو المعوقات في آليات العمل الخاصة بالجائزة؟..

.....
.....
.....

11 – يرجى تحديد مقترحاتكم للتغلب على السلبيات والمعوقات السابقة:

12 – يرجى ذكر تفصيلاً أية مقترحات أخرى لتطوير العمل بالجائزة:

ثالثاً: أسئلة الاستبانة الخاصة:

السادة الكرام أصحاب أفضل مشروع مطبق يرجى وضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيكم:

م	العبارة
1	ساعدت الجائزة على مراعاة توافر عنصري التميز والابتكار في المشاريع التربوية.
2	أسهمت الجائزة في تنفيذ مشاريع تلبي الاحتياجات التربوية.
3	شجعت الجائزة على تنفيذ مشاريع تتوافق مع رؤى المؤسسة التربوية والاتجاهات الحديثة.
4	ساعدت الجائزة على الاهتمام بالبرمجة الزمنية وتحديد الاحتياجات المادية والبشرية للمشروع.
5	ساعدت الجائزة على تحديد صلاحيات رئيس وأعضاء فرق المشاريع التربوية.
6	أسهمت الجائزة في الاهتمام بوضع آليات واضحة للمتابعة والإشراف على تطبيق المشاريع التربوية.
7	ساعدت الجائزة على وضع البدائل لمواجهة المخاطر والصعوبات المحتملة أو المتوقعة من تنفيذ المشاريع التربوية.
8	ساعدت الجائزة على تهيئة الظروف الملائمة لإنجاح تنفيذ المشاريع التربوية.
9	نمت الجائزة الاتجاه نحو تجريب المشاريع التربوية.
10	أسهمت الجائزة في زيادة الاهتمام بعملية المراجعة والتقييم في أثناء تطبيق المشاريع التربوية.
11	أسهمت الجائزة في اتباع آليات واضحة وتطبيق أدوات ملائمة لتقويم المشاريع التربوية.
12	أسهمت الجائزة في التشجيع على الاستعانة بالخبراء والمختصين لتقويم المشاريع التربوية وتطويرها.
13	ساعدت الجائزة على الاهتمام بقياس نسبة تحقق مؤشرات نجاح أهداف المشاريع التربوية.
14	ساعدت الجائزة على الاستفادة من نتائج تقويم المشاريع التربوية في تطويرها مستقبلاً.
15	أسهمت الجائزة في تعميم المشاريع التربوية التي تتسم بالتميز والإبداع.
16	أخرى تذكر:

استبانة عن (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة)
استبانة الفئات التي شاركت في الجائزة وفازت بها
(أفضل ابتكار علمي)

الأستاذ المشرف المحترم.. الابن الفاضل صاحب الابتكار.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

نضع بين أيديكم استبانة تبحث في (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة) من وجهة نظركم، راجين تعبئتها بدقة وموضوعية، لما سيعتبر على ذلك من نتائج وتوصيات تؤثر في الميدان التربوي وواقع الجائزة، شاكرين لكم منحنا هذا الجزء الثمين من وقتكم، علماً أننا سنحيط ما تدلون به من معلومات بسرية تامة، ولن نستخدمها إلا لأغراض البحث العلمي.

أولاً: البيانات الأولية :

بيانات المشرف
بيانات الطالب
الاسم: (اختياري) الاسم: (اختياري)
المنطقة التعليمية: المنطقة التعليمية:
الوظيفة: المدرسة:
الصف: جهة العمل:

الدورات التي فزت فيها:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة الخامسة السادسة السابعة الثامنة

() () () () () () () ()

ثانياً: أسئلة الاستبانة العامة:

يرجى الإجابة عن الأسئلة الآتية:

1 - يرجى وضع علامة (✓) أمام الأسباب التي تعتقدون أنها أدت إلى فوزكم:

م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا
1	حرصنا على التوثيق المستمر لجميع مراحل المشروع.			
2	تطبيقنا برامج وأنشطة جديدة متميزة.			
3	أخذنا بأسباب التنمية المهنية.			
4	استخدامنا التقنيات الحديثة.			
5	اهتمامنا بالطباعة والشكل عند إعداد أوراق ملف الترشيح.			
6	ثقتنا بأنفسنا عند إجراء الزيارة الميدانية.			
7	علاقاتنا الطيبة بالآخرين.			
8	استفادتنا من موارد المجتمع المحلي.			
9	العمل بروح الفريق.			
10	اهتمامنا بالتخطيط الجيد للمشروع.			
11	إجراؤنا دراسات سابقة لإقامة المشروع.			
12	حرصنا على الاطلاع على كل ما هو جديد وذو صلة بالمشروع.			
13	مشاركاتنا في المؤتمرات والندوات العلمية.			
14	تنظيمنا دورات تدريبية وورش عمل لفريق عمل المشروع.			
15	أخرى تذكر:			

2 - يرجى تحديد أهم الآثار والنتائج التي ترتبت على الفوز بالجائزة:

.....

.....

3 - إلى أي مدى تعد الحوافز التي توفرها الجائزة كافية:

- أ - الحافز المادي: كاف () كاف إلى حد ما () غير كاف ()
- ب - الحافز المعنوي: كاف () كاف إلى حد ما () غير كاف ()

4 – هل تم تكريمكم، بعد الفوز، مادياً أو معنوياً من قبل جهات أخرى (المدرسة/ المنطقة/ الوزارة)؟ نعم () لا ()

5 – في حالة الإجابة بنعم، اذكروا أشكال التكريم التي حصلتكم عليها:

.....

.....

6 – هل قامت (المدرسة/ المنطقة/ الوزارة) بالإفادة من فوزكم في تطوير العمل والأداء؟ نعم () لا ()

7 – في حالة الإجابة بنعم، يرجى ذكر ذلك:

.....

.....

8 – هل صادفتكم مشكلات أو صعوبات نتيجة للفوز بالجائزة؟ نعم () لا ()

9 – في حالة الإجابة بنعم، يرجى ذكر تلك الصعوبات:

.....

.....

10 – من وجهة نظركم ما أهم السلبيات أو المعوقات في آليات العمل الخاصة بالجائزة؟..

.....

.....

11 – يرجى تحديد مقترحاتكم للتغلب على السلبيات والمعوقات السابقة:

.....

.....

12 – يرجى ذكر تفصيلاً أية مقترحات أخرى لتطوير العمل بالجائزة:

.....

.....

ثالثاً: أسئلة الاستبانة الخاصة:

يرجى وضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيكم:

م	العبارة
1	أسهمت الجائزة في التشجيع على ظهور أفكار علمية فريدة.
2	أسهمت الجائزة في الارتقاء بمستويات الإجابة في الابتكارات العلمية.
3	أسهمت الجائزة في توجيه حركة الابتكارات العلمية نحو معالجة مشكلات أو حاجات محددة.
4	أسهمت الجائزة في توفير بيئة وظروف تربوية تشجع على التميز في الابتكار العلمي.
5	أسهمت الجائزة في تحديد الطلبة أصحاب الابتكارات لأدوارهم في إنشاء الفكرة وبلورتها.
6	أسهمت الجائزة في تحديد مراحل تنفيذ الابتكار العلمي وتسلسلها الزمني.
7	أسهمت الجائزة في بناء الابتكارات على أسس علمية صحيحة.
8	أسهمت الجائزة في تشجيع الطالب على بناء نموذج ابتكار علمي تام وكامل.
9	أسهمت الجائزة في منافسة الإنتاج المبتكر للمنتجات المشابهة لها.
10	أسهمت الجائزة في التشجيع على الاطلاع على الأفكار الإبداعية المشابهة.
11	أسهمت الجائزة في تعزيز الاستفادة من المؤسسات المجتمعية في توفير احتياجات تنفيذ الابتكارات العلمية.
12	أسهمت الجائزة في توظيف التقنيات الحديثة في مراحل تنفيذ الابتكارات العلمية.
13	أسهمت الجائزة في حصر المساهمين في الابتكار الصعوبات التي واجهت تنفيذ الأفكار وأساليب معالجة تنفيذها.
14	أسهمت الجائزة في الاهتمام بتوافر الاحتياطات الصحية والبيئية في الابتكارات العلمية.
15	أسهمت الجائزة في تحديد المساهمين في الابتكار العلمي وممارسات تسويقه ونشره.
16	أسهمت الجائزة في تحديد المساهمين في الابتكار العلمي لآليات تقويمه.
17	شجعت الجائزة على الاهتمام بتطوير الابتكارات العلمية مستقبلاً.
18	أخرى تذكر:

استبانة عن (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة)
استبانة الفئات التي شاركت في الجائزة وفازت بها
(البحث التربوي)

الأستاذ الفاضل.. الأستاذة الفاضلة.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

نضع بين أيديكم استبانة تبحث في (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة) من وجهة نظرکم، راجين تعبئتها بدقة وموضوعية، لما سيترتب على ذلك من نتائج وتوصيات تؤثر في الميدان التربوي وواقع الجائزة، شاكرين لكم منحنا هذا الجزء الثمين من وقتکم، علماً أننا سنحيط ما تدلون به من معلومات بسرية تامة، ولن نستخدمها إلا لأغراض البحث العلمي.

أولاً: البيانات الأولية :

الاسم: (اختياري) المنطقة التعليمية:

الوظيفة: جهة العمل:

الدورات التي فزت فيها:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة الخامسة السادسة السابعة الثامنة

() () () () () () () ()

ثانياً: أسئلة الاستبانة العامة:

يرجى الإجابة عن الأسئلة الآتية:

1 - ضع علامة (✓) أمام الأسباب التي تعتقد أنها أدت إلى فوزك:

م	العبرة	نعم	إلى حد ما	لا
1	حرصى على التوثيق المستمر لجميع أعمالى.			
2	مشاركتى فى برامج وأنشطة جديدة متميزة.			
3	أخذى بأسباب التنمية الذاتية.			
4	استخدامى التقنيات الحديثة.			
5	اهتمامى بالطباعة والشكل عند إعداد أوراق ملف الترشيح.			
6	ثقتى بنفسى عند إجراء المقابلة الشخصية.			
7	علاقاتى الطيبة بالآخرين من حولى.			
8	استفادتى من موارد المجتمع المحلى.			
9	تعاونى مع زملائى.			
10	اهتمامى بالتخطيط الجيد لكل عمل أقوم به.			
11	إجرائى البحوث والدراسات.			
12	حرصى على الاطلاع على كل ما هو جديد.			
13	مشاركاتى فى المؤتمرات والندوات العلمية.			
14	مشاركاتى فى الدورات والورش التدريبية.			
15	أخرى تذكر:			

2 - حدد أهم الآثار والنتائج التي ترتبت على الفوز بالجائزة:

.....

.....

.....

3 - إلى أي مدى تعد الحوافز التي توفرها الجائزة كافية:

أ - الحافز المادي: كاف () كاف إلى حد ما () غير كاف ()

- ب- الحافز المعنوي: كاف () كاف إلى حد ما () غير كاف ()
4 - هل تم تكريمك، بعد الفوز، مادياً أو أدبياً، من جهات أخرى (المدرسة/ المنطقة/ الوزارة)؟
نعم () لا ()
5 - في حالة الإجابة بنعم، اذكر أشكال التكريم التي حصلت عليها:

.....
.....
.....

- 6 - هل قامت (المدرسة/ المنطقة/ الوزارة) بالإفادة من فوزك في تطوير العمل والأداء؟
نعم () لا ()
7 - في حالة الإجابة بنعم، اذكر كيف تم ذلك:

.....
.....
.....

- 8 - هل صادفتك مشكلات أو صعوبات نتيجة للفوز بالجائزة؟ نعم () لا ()
9 - في حالة الإجابة بنعم، بين تلك الصعوبات:

.....
.....
.....

- 10 - من وجهة نظرك، ما أهم السلبيات أو المعوقات في آليات العمل الخاصة بالجائزة؟..

.....
.....
.....

- 11 - حدد مقترحاتك للتغلب على السلبيات والمعوقات السابقة:

.....
.....
.....

12 – اذكر تفصيلاً أية مقترحات أخرى لتطوير العمل بالجائزة:

.....
.....
.....

ثالثاً: أسئلة الاستبانة الخاصة.

يرجى وضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيك:

م	العبارة	دائماً غالباً أحياناً نادراً أبداً
1	أسهمت الجائزة في تشجيع روح التنافس في مجال البحث التربوي.	
2	أسهمت الجائزة في توفير بيئة وظروف تربوية محفزة على التميز في مجال البحث التربوي.	
3	ساعدت الجائزة على الارتقاء بمنهجية البحث وتطوير أدواته.	
4	حضرت الجائزة إلى المزيد من الاطلاع على الدراسات والبحوث التربوية.	
5	أسهمت الجائزة في توجيه البحوث التربوية نحو الجانب الإجرائي لحل مشكلات ميدانية.	
6	ساعدت الجائزة على زيادة عدد المهتمين بإجراء البحوث الإجرائية في الميدان التربوي.	
7	أسهمت الجائزة في توظيف نتائج البحوث لتطوير العملية التربوية.	
8	أخرى تذكر:	

استبانة عن (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة)
استبانة الفئات التي شاركت في الجائزة وفازت بها
(الأسرة المتميزة)

الأستاذ الفاضل.. الأستاذة الفاضلة.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

نضع بين أيديكم استبانة تبحث في (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة) من وجهة نظركم، راجين تعبئتها بدقة وموضوعية، لما
سيترتب على ذلك من نتائج وتوصيات تؤثر في الميدان التربوي وواقع الجائزة، شاكرين لكم منحنا
هذا الجزء الثمين من وقتكم، علماً أننا سنحيط ما تدلون به من معلومات بسرية تامة، ولن
نستخدمها إلا لأغراض البحث العلمي.

أولاً: البيانات الأولية :

الاسم: (اختياري) المنطقة التعليمية:

الوظيفة: جهة العمل:

الدورات التي فزت فيها:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة الخامسة السادسة السابعة الثامنة

() () () () () () () ()

ثانياً: أسئلة الاستبانة العامة:

يرجى الإجابة عن الأسئلة الآتية:

1 - يرجى وضع علامة (✓) أمام الأسباب التي تعتقد أنها أدت إلى فوزكم:

م	العبرة	نعم	إلى حد ما	لا
1	حرصنا على التوثيق المستمر لجميع أعمالنا.			
2	مشاركتنا في برامج وأنشطة جديدة متميزة.			
3	أخذنا بأسباب التنمية الذاتية.			
4	استخدامنا التقنيات الحديثة.			
5	اهتمامنا بالطباعة والشكل عند إعداد أوراق ملف الترشيح.			
6	ثقتنا بأنفسنا عند إجراء المقابلة الشخصية.			
7	علاقاتنا الطيبة بالآخرين من حولنا.			
8	استفادتنا من موارد المجتمع المحلي.			
9	تعاوننا مع زملائنا.			
10	اهتمامنا بالتخطيط الجيد لكل عمل نقوم به.			
11	إجراؤنا البحوث والدراسات.			
12	حرصنا على الاطلاع على كل ما هو جديد.			
13	مشاركاتنا في المحاضرات والندوات والدورات التدريبية.			
14	أخرى تذكر:			

2 - يرجى تحديد أهم الآثار والنتائج التي ترتبت على الفوز بالجائزة:

.....

.....

.....

3 - إلى أي مدى تعد الحوافز التي توفرها الجائزة كافية:

أ - الحافز المادي: كاف () كاف إلى حد ما () غير كاف ()

بـ الحافز المعنوي: كاف () كاف إلى حد ما () غير كاف ()
4 – هل تم تكريمكم، بعد الفوز، مادياً أو معنوياً، من قبل جهات أخرى (المنطقة/ الوزارة)؟ نعم
() لا ()
5 – في حالة الإجابة بنعم، يرجى ذكر أشكال التكريم التي حصلتكم عليها:

.....
.....

6 – هل قامت (المنطقة/ الوزارة) بالإفادة من فوزكم في تطوير العمل والأداء؟ نعم () لا ()
7 – في حالة الإجابة بنعم، يذكر كيف تم ذلك؟

.....
.....

8 – هل صادفتكم مشكلات أو صعوبات نتيجة للفوز بالجائزة؟ نعم () لا ()
9 – في حالة الإجابة بنعم، بين تلك الصعوبات:

.....
.....

10 – من وجهة نظركم، ما أهم السلبيات أو المعوقات في آليات العمل الخاصة بالجائزة؟..

.....
.....

11 – يرجى تحديد مقترحاتكم للتغلب على السلبيات والمعوقات السابقة:

.....
.....

12 – تذكر تفصيلاً أية مقترحات أخرى لتطوير العمل بالجائزة:

.....
.....

ثالثاً: أسئلة الاستبانة الخاصة:

يرجى وضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيك:

م	العبارة
1	أسهمت الجائزة في تحديد رؤية مستقبلية واضحة لجميع أفراد الأسرة.
2	أسهمت الجائزة في وضع برامج وأنشطة مناسبة لتنمية قدرات ومهارات جميع أفراد الأسرة.
3	أسهمت الجائزة في تنمية الاتجاه نحو توزيع الأدوار بين جميع أفراد الأسرة.
4	أسهمت الجائزة في إكساب الأسرة مهارات اتخاذ القرار.
5	ساعدت الجائزة الأسرة على توفير رعاية دينية متميزة لأبنائها.
6	أسهمت الجائزة في زيادة اهتمام الأسرة بالتزام الأبناء بالأخلاق الإسلامية.
7	أسهمت الجائزة في تفعيل جهود الأسرة لرفع مستوى التحصيل الأكاديمي وتحقيق نتائج دراسية متميزة للأبناء.
8	أسهمت الجائزة في تفعيل مشاركات الأسرة في الأنشطة والمجالس المدرسية الخاصة بأولياء الأمور.
9	أسهمت الجائزة في توجيه جهود الأسرة نحو توفير رعاية نفسية واجتماعية للأبناء وفق أسس تربوية سليمة.
10	أسهمت الجائزة في توجيه جهود الأسرة نحو توفير رعاية صحية متكاملة للأبناء.
11	أسهمت الجائزة في تفعيل جهود الأسرة لتوعية أبنائها بالعادات الصحية السليمة والأمراض السائدة وكيفية التغلب عليها.
12	أسهمت الجائزة في تنمية الاتجاه نحو ممارسة جميع أفراد الأسرة للأنشطة الرياضية بشكل منتظم.
13	أسهمت الجائزة في رصد الأسرة القدرات الخاصة للأبناء ورعايتها.
14	أسهمت الجائزة في تفعيل مجالات التعاون والتنسيق بين الأسرة والمدرسة لرعاية القدرات الخاصة للأبناء.
15	أسهمت الجائزة في تنمية العلاقات الإيجابية لأفراد الأسرة بمن حولهم من الأرحام والأقارب والجيران والمجتمع المحلي.
16	أسهمت الجائزة في تفعيل مشاركات أفراد الأسرة في أنشطة المؤسسات المجتمعية المحلية أو الإقليمية أو العالمية.
17	أخرى تذكر:

استبانة عن (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة)
استبانة منطقة تعليمية شاركت في منافسات الجائزة وفازت بها

الأساتذة الفضلاء.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية طيبة:

نضع بين أيديكم استبانة تبحث في (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة) من وجهة نظركم، راجين تعبئتها بدقة وموضوعية، لما سيترتب على ذلك من نتائج وتوصيات تؤثر في الميدان التربوي وواقع الجائزة، شاكرين لكم منحنا هذا الجزء الثمين من وقتكم، علماً أننا سنحيط ما تدلون به من معلومات بسرية تامة، ولن نستخدمها إلا لأغراض البحث العلمي.

أولاً: البيانات الأولية:

الدورات التي فزت فيها:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة الخامسة السادسة السابعة الثامنة

() () () () () () () ()

ثانياً: الأسئلة العامة:

يرجى الإجابة عن الأسئلة الآتية:

1 - يرجى وضع علامة (✓) أمام الأسباب التي تعتقدون أنها أدت إلى فوز منطقتكم:

م	العبارة	نعم	إلى حد ما لا
1	حرصنا على التوثيق المستمر لجميع أعمالنا.		
2	مشاركتنا في برامج وأنشطة جديدة متميزة.		
3	حضرنا العاملين بالمنطقة إلى الأخذ بأسباب التنمية الذاتية.		
4	استخدامنا التقنيات الحديثة.		
5	اهتمامنا بالطباعة والشكل عند إعداد أوراق ملف الترشيح.		
6	تفتنا بأنفسنا عند إجراء الزيارة الميدانية للجنة التقييم.		

7 علاقاتنا الطيبة بالمؤسسات الأخرى من حولنا.

8 استفادتنا من موارد المجتمع المحلي.

9 تعاوننا مع المناطق التعليمية الأخرى.

10 اهتمامنا بالتخطيط الجيد لكل عمل نقوم به.

11 إجراؤنا للبحوث والدراسات.

12 حرصنا على تشجيع الاطلاع على كل ما هو جديد.

13 مشاركة العاملين بالمنطقة في المحاضرات والندوات والدورات التدريبية.

14 أخرى تذكر:

2 – يرجى تحديد أهم الآثار والنتائج التي ترتبت على فوز منطقتكم بالجائزة:

3 – إلى أي مدى تعد الحوافز التي توفرها الجائزة كافية:

أ – الحافز المادي: كاف () كاف إلى حد ما () غير كاف ()

ب – الحافز المعنوي: كاف () كاف إلى حد ما () غير كاف ()

4 – هل تم تكريم المنطقة بعد الفوز، مادياً أو معنوياً، من قبل جهات أخرى غير إدارة الجائزة؟
نعم () لا ()

5 – في حالة الإجابة بنعم، يرجى ذكر جهات التكريم وأشكاله التي حصلت عليها:

6 – هل قامت الوزارة بالإفادة من فوزكم في تطوير العمل والأداء؟ نعم () لا ()

7 – في حالة الإجابة بنعم، يذكر كيف تم ذلك؟

.....
.....
.....

8 – هل صادفتكم مشكلات أو صعوبات نتيجة للفوز بالجائزة؟ نعم () لا ()

9 – في حالة الإجابة بنعم، يرجى تحديد تلك الصعوبات:

.....
.....
.....

10 – من وجهة نظركم، ما أهم السلبيات أو المعوقات في آليات العمل الخاصة بالجائزة؟..

.....
.....
.....

11 – يرجى تحديد مقترحاتكم للتغلب على السلبيات والمعوقات السابقة:

.....
.....
.....

12 – تذكر تفصيلاً أية مقترحات أخرى لتطوير العمل بالجائزة:

.....
.....
.....

ثالثاً: الأسئلة الخاصة:

يرجى وضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيكم:

م	العبارة
1	أسهمت الجائزة في زيادة اهتمامنا بتنفيذ إجراءات موثقة للاستمرار في التميز القيادي.
2	أسهمت الجائزة في إعدادنا ملفات إنجاز منظمة للفئة القيادية.
3	أسهمت الجائزة في تنفيذنا خطة محددة لتطوير الجوانب التي تحتاج إلى تطوير لدى الفئة القيادية.
4	أسهمت الجائزة في انعكاس تنفيذ الخطة الموضوعية للتطوير على عمل إدارة المنطقة والعملاء الداخليين والخارجيين.
5	أسهمت الجائزة في توجيهنا نحو مزيد من تفويض الصلاحيات لتبسيط الإجراءات.
6	أسهمت الجائزة في استخدامنا معايير محددة لتقييم جهودنا وإنجازاتها.
7	كان للجائزة أثر في الاهتمام بتقديم المكافآت المادية والمعنوية لأصحاب الجهود المتميزة من العاملين، لضمان استمرار تميزهم.
8	حضرتنا الجائزة إلى إشراك العاملين في تنفيذ خطة إستراتيجية وفقاً لنموذج علمي دقيق.
9	حضرتنا الجائزة إلى إشراك العاملين بالمنطقة في صياغة الرؤية والرسالة والأهداف ومؤشرات النجاح، بما ينسجم مع رؤية الوزارة.
10	حضرتنا الجائزة إلى وضع الخطط السنوية التشغيلية، بناء على الخطة الاستراتيجية.
11	ساعدتنا الجائزة على توزيع الأهداف التشغيلية ومؤشرات النجاح على جميع الوحدات الإدارية التابعة للمنطقة، وجدولتها شهرياً.
12	أسهمت الجائزة في تمكيننا من صياغة معايير واضحة لتقييم ما تم تنفيذه من خطة المنطقة دورياً.
13	أسهمت الجائزة في وضع إجراءات عملية لتحديث الخطة الاستراتيجية أو تعديلها، بناء على نتائج التقييم.
14	أسهمت الجائزة في إشراك العاملين في وضع الهيكل والوصف الوظيفي للمنطقة.
15	أسهمت الجائزة في تقويم هيكل المنطقة بشكل دوري.
16	ساعدتنا الجائزة على نشر صلاحيات المسؤولين وتعميمها على العاملين في المنطقة والمتعاملين معها.

17	كان للجائزة أثر في وضع وصف وظيفي لجميع الوظائف ومراجعتها بشكل دوري وتعديله.
18	أسهمت الجائزة في وضع أنظمة وأدلة عمل وتعميمها على العاملين.
19	أسهمت الجائزة في نشر التعديلات التي تتم على الأنظمة والأدلة وتعميمها.
20	ساعدتنا الجائزة على حصر الممارسات العملية، لمنع الازدواجية الداخلية والخارجية.
21	أسهمت الجائزة في إشراك العاملين في وضع خطة دورية موثقة لمراجعة الإجراءات المطبقة، بهدف تبسيطها.
22	أسهمت الجائزة في حصرنا الممارسات العملية لنيل شهادة الجودة القانونية من الجهات المختصة.
23	أسهمت الجائزة في وضعنا خطة للمنطقة وتنفيذها في مجال التنمية المهنية للعاملين بها، بناء على احتياجاتهم التدريبية.
24	أسهمت الجائزة في مساعدتنا على إيجاد سياسة واضحة وموثقة لمكافحة أو ترقية العاملين الذين يجتازون الدورات التدريبية.
25	أسهمت الجائزة في وضعنا إجراءات تنفيذية لضمان رضا العاملين بها.
26	أسهمت الجائزة في وضع وتنفيذ برامج لزيادة التقارب الاجتماعي بين العاملين في المنطقة والمدارس التابعة لها.
27	أسهمت الجائزة في إشراكنا الأقسام والشعب في وضع بنود الموازنة السنوية للمنطقة.
28	أسهمت الجائزة في تطبيقنا إجراءات واضحة لتوظيف الموارد المالية والعينية وتميئتها، بإشراف جهاز للرقابة الداخلية.
29	أسهمت الجائزة في مساعدتنا على وضع خطة واضحة لاستثمار تقنية المعلومات في خدمة العملاء الخارجيين، ومتابعتها دورياً.
30	أسهمت الجائزة في حفزنا إلى الاستفادة من القطاع الخاص لتقديم خدمات داعمة للبرامج التربوية.
31	أسهمت الجائزة في تمكيننا من اعتماد خطة لتطوير مهارات العاملين بها في تقنية المعلومات وتقييمها بشكل دوري.
32	أسهمت الجائزة في حصر النتائج الإيجابية والسلبية لاستخدام التقنيات الحديثة، لتعزيزها ومعالجتها.
33	أسهمت الجائزة في تمكيننا من تطبيق المشاريع والإنجازات الرائدة التي أسهم العاملون في تنفيذها.
34	أسهمت الجائزة في مساعدتنا في عملية قياس أثار تنفيذ المشاريع على المستهدفين وفق معايير واضحة ومحددة.

35	أسهمت الجائزة في التخطيط لوضع مشاريع تنفيذية مستقبلية.
36	أسهمت الجائزة في مساعدتنا على وضع برامج واضحة لتحسين طرق تدريس المواد المختلفة.
37	أسهمت الجائزة في وضع برامج لتدريب المعلمين على طرائق التدريس المطورة.
38	أسهمت الجائزة في استخدامنا معايير مقننة لتقييم استفادة المعلمين من البرامج التي تدربوا عليها.
39	أسهمت الجائزة في اعتمادنا أسلوب الحوافز المادية والمعنوية للمعلمين الذين يستخدمون طرائق التدريس المطورة بكفاءة.
40	أسهمت الجائزة في اعتمادنا معايير واضحة لمعرفة مدى تطبيق المعلمين الطرق الحديثة لتقييم تحصيل المتعلمين.
41	أسهمت الجائزة في مساعدتنا في وضع آليات واضحة للتعرف على الموهوبين والفاثقين.
42	أسهمت الجائزة في تحفيزنا إلى وضع برامج إثرائية وأنشطة خاصة للموهوبين والفاثقين.
43	أسهمت الجائزة في تمكيننا من حصر آثار البرامج المنفذة لرعاية الموهوبين والفاثقين.
44	أسهمت الجائزة في إيجادنا آليات واضحة للتعرف إلى المتعلمين الذين يعانون من صعوبات دراسية في المدارس.
45	أسهمت الجائزة في إيجادنا برامج إثرائية وأنشطة خاصة للطلاب الذين يعانون من صعوبات دراسية.
46	حفزتنا الجائزة إلى حصر آثار البرامج المنفذة لرعاية المتعلمين الذين يعانون من صعوبات دراسية.
47	أسهمت الجائزة في إكسابنا آليات محددة لحصر أعداد الأميين والكبار الذين يحتاجون إلى استكمال تعليمهم العام.
48	أسهمت الجائزة في تنفيذنا برامج واضحة لمحو الأمية وتعليم الكبار.
49	أسهمت الجائزة في تقويمنا البرامج المنفذة في مجال محو الأمية وتعليم الكبار.
50	أسهمت الجائزة في إيجاد آلية موثقة لتصنيف المعلمين المبدعين ووضع برامج وأنشطة خاصة لكل فئة، وفقاً لاحتياجاتهم.
51	حفزتنا الجائزة إلى جمع البيانات عن الفئات المستهدفة من خدمات المنطقة وتحليلها.
52	أسهمت الجائزة في وضعنا آليات للتحقق من قنوات الاتصال بشكل دوري.

53	أسهمت الجائزة في قيامنا بقياس رضا المستهدفين بشكل دوري.
54	حفزتنا الجائزة إلى تحليل نتائج قياس رضا المستهدفين وتوظيفها.
55	أسهمت الجائزة في وضعنا إجراءات واضحة للتعاون مع إدارات الوزارة والجهات المختلفة.
56	أسهمت الجائزة في تنفيذ مشاريع مشتركة لتحسين الخدمات المقدمة للجميع.
57	أسهمت الجائزة في وجود سياسة واضحة للمشاركة في المناسبات الاجتماعية والوطنية.
58	أسهمت الجائزة في تفعيل مشاركاتنا في الأنشطة والمسابقات التربوية، بهدف التطوير والتحسين.
59	أسهمت الجائزة في إيجاد آليات واضحة لتقييم فعاليات الأنشطة والمسابقات.
60	أسهمت الجائزة في إيجاد سياسة واضحة وموثقة للإعلام، في تطوير العملية التربوية وتحقيق التفاعل المجتمعي.
61	أسهمت الجائزة في مساعدة المنطقة على وضع آليات واضحة للتعريف بجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز.
62	أسهمت الجائزة في مساعدة المنطقة على تقييم المشاركات في جائزة حمدان لمختلف الفئات المستهدفة.
63	أسهمت الجائزة في تمكيننا من وضع آليات محددة للاستفادة من الفئات المتميزة والفائزة بالجائزة، لتطوير الميدان التربوي ونشر ثقافة التميز.
64	أسهمت الجائزة في حفزنا إلى تقديم حوافز مادية ومعنوية للمشاركين في منافسات الجائزة على مستوى المنطقة.
65	أسهمت الجائزة في وضع خطة واضحة لتهيئة الفئات المستهدفة للمشاركة في الدورات المقبلة.
66	أسهمت الجائزة في إيجاد معايير مقننة لتقويم أداء العاملين بشكل دوري وفق الخطة التشغيلية.
67	أسهمت الجائزة في اعتمادنا معايير مقننة لتقويم أداء الوحدات التنظيمية بشكل دوري.
68	أسهمت الجائزة في استفادتنا من نتائج تقويم أداء الوحدات التنظيمية وعملياتها الرئيسة في تطوير العمل.
69	أخرى تذكر:

استبانة الفئات المشاركة ولم تفرز

استبانة عن (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة)
مقابلة مقننة الطالب (1 - 5) الفئات التي شاركت في الجائزة ولم تفرز
(الطالب المتميز)

الابن الفاضل.. الابنة الفاضلة
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية طيبة وبعد.
يسعدنا أن نجري معكم هذه المقابلة حول (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي
المتميز في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة) من وجهة نظرك
راجين تعاونكم معنا لإجرائها بدقة وموضوعية لما سيترتب عليها من نتائج وتوصيات تؤثر في
الميدان التربوي شاكرين ومقدرين منحنا هذا الجزء الثمين من وقتكم، مع العلم أننا سنحفظ كل
ما تدلون به من معلومات بسرية تامة، ولن نستخدمها إلا لغرض البحث العلمي.

أولاً: البيانات الأولية:

الاسم: (اختياري) المنطقة التعليمية:

الوظيفة: جهة العمل:

الدورات التي فزت فيها:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة الخامسة السادسة السابعة الثامنة

() () () () () () () ()

ثانياً: أسئلة الاستبانة العامة.

يرجى الإجابة عن الأسئلة الآتية:

- 1 - هل صادفتك مشكلات أو صعوبات نتيجة للمشاركة وعدم الفوز بالجائزة؟ نعم () لا ()
- 2 - في حالة الإجابة بنعم، بين تلك الصعوبات:

.....

.....

.....

.....

- 3 - ضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيك:

م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا
1	أرغب في المشاركة مرة أخرى في منافسات الجائزة.			
2	لم أكن بالفعل أستحق الفوز.			
3	ضيق الوقت لم يسمح لي بتقديم أعمالي بشكل مناسب.			
4	وجدت تعاوناً وتشجيعاً من الآخرين.			
5	تعرفت إلى جوانب الضعف لدي.			
6	أصبت بإحباط ولا أفكر في المشاركة مرة أخرى.			
7	استفدت من المشاركة في تطوير وتحسين الكثير من أعمالي.			
8	استفدت من ملاحظات مكتوبة للجنة التقييم.			
9	أحسست بظلم وقع عليّ.			
10	أخرى تذكر:			

.....

.....

.....

- 4 - كيف ترى معايير الجائزة؟

- أ - من حيث الصعوبة: صعبة جداً () صعبة () مقبولة ()
- ب - من حيث الوضوح: غامضة جداً () غامضة () واضحة ()
- ج - من حيث العدد: كثيرة جداً () كثيرة () مناسبة ()

5 – ما مقترحاتك بالنسبة للجائزة؟

.....

.....

ثالثاً: أسئلة الاستبانة الخاصة.

يرجى وضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيك:

م	العبارة
1	جعلتني الجائزة أحافظ على تفوقى الدراسي.
2	أكسبتني الجائزة القدرة على الطلاقة والتعبير عن الذات.
3	أسهمت الجائزة في إبراز مواهبي وهواياتي وتميبتها.
4	أسهمت الجائزة في تفعيل مشاركاتي في المناسبات العامة.
5	زادت الجائزة مشاركاتي في الأنشطة والمسابقات.
6	أسهمت الجائزة في تنمية الصفات القيادية لدي.
7	شجعتني الجائزة على مساعدة الآخرين.
8	جعلتني الجائزة قدوة لزملائي.
9	زادت الجائزة قدرتي على التأثير في زملائي.
10	زادت الجائزة قدراتي ومهاراتي الذاتية.
11	حفزتني الجائزة إلى توسيع مشاركاتي في الدورات التدريبية.
12	شجعتني الجائزة على زيادة فرص القراءة والاطلاع لدي.
13	أسهمت الجائزة في تعميق القيم الأخلاقية الحميدة لدي.
14	جعلتني الجائزة أكثر تقبلاً للنقد برحابة صدر.
15	أسهمت الجائزة في زيادة التزامي بالمواظبة على الدوام الرسمي.
16	ساعدت الجائزة على احترامى القوانين والأنظمة المدرسية.
17	عززت الجائزة علاقتي داخل المدرسة.
18	منحتني الجائزة مكانة متميزة بين زملائي في المدرسة.
19	أسهمت الجائزة في إكسابي مهارة توثيق أعمالى وترتيبها.
20	نمت الجائزة روح الابتكار والإبداع لدي.
21	أكسبتني الجائزة روح العمل الجماعى.
22	زادت الجائزة في دافعتى للتعلم الذاتى.
23	أخرى تذكر:

استبانة عن (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة)
استبانة الفئات التي شاركت في الجائزة ولم تفض
(الطالب المتميز)

الابن العزيز.. الابنة العزيزة.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

نضع بين أيديكم استبانة تبحث في (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة) من وجهة نظركم، راجين تعبئتها بدقة وموضوعية، لما
سيترتب على ذلك من نتائج وتوصيات تؤثر في الميدان التربوي وواقع الجائزة، شاكرين لكم منحنا
هذا الجزء الثمين من وقتكم، علماً أننا سنحيط ما تدلون به من معلومات بسرية تامة، ولن
نستخدمها إلا لأغراض البحث العلمي.

أولاً: البيانات الأولية :

الاسم: (اختياري) المنطقة التعليمية:

الصف الدراسي أثناء الفوز:

الصف الدراسي الحالي: المدرسة:

الدورات التي شاركت فيها:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة الخامسة السادسة السابعة الثامنة

() () () () () () () ()

ثانياً: أسئلة الاستبانة العامة .

يرجى الإجابة عن الأسئلة الآتية:

1 – هل صادفتك مشكلات أو صعوبات نتيجة للمشاركة وعدم الفوز بالجائزة؟ نعم () لا ()

2 - في حالة الإجابة بنعم، بين تلك الصعوبات:

.....
.....
.....

3 - من وجهة نظرك، ما أهم السلبيات أو المعوقات في آليات العمل الخاصة بالجائزة؟..

.....
.....
.....

4 - يرجى تحديد مقترحاتك للتغلب على السلبيات والمعوقات السابقة:

.....
.....

5 - ضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيك:

م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا
1	أعتزم إعادة المشاركة مرة أخرى في منافسات الجائزة.			
2	لم أكن بالفعل أستحق الفوز.			
3	ضيق الوقت لم يسمح لي بتقديم أعمالتي بشكل مناسب.			
4	لم أجد أي تعاون وتشجيع من الآخرين.			
5	تعرفت إلى جوانب القصور في عملي.			
6	أصبت بإحباط ولا أفكر في المشاركة مرة أخرى.			
7	استفدت من المشاركة في تطوير جوانب كثيرة من العمل.			
8	اطلعت على ملاحظات مكتوبة للجنة التقييم.			
9	أحسست بظلم وقع عليّ.			
10	أخرى تذكر:			

6 – كيف ترى معايير الجائزة؟

- أ – من حيث الصعوبة: صعبة جداً () صعبة () مقبولة ()
ب – من حيث الوضوح: غامضة جداً () غامضة () واضحة ()
ج – من حيث العدد: كثيرة جداً () كثيرة () مناسبة ()
د – من حيث الشمول: شاملة جداً () شاملة () شاملة إلى حد ما ()
هـ – من حيث توزيع الدرجات: مناسبة () مناسبة إلى حد ما () غير مناسبة ()

7 – كيف ترى موضوعية عمل لجان التقييم؟

- أ – على مستوى المنطقة: عالية () متوسطة () قليلة () منعدمة ()
ب – على المستوى المركزي: عالية () متوسطة () قليلة () منعدمة ()

8 – ما مقترحاتك لتطوير العمل بالجائزة؟

.....
.....
.....

ثالثاً: أسئلة الاستبانة الخاصة:

يرجى وضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيك:

م	العبارة
1	جعلتني الجائزة أحافظ على تفوقي الدراسي.
2	أكسبتني الجائزة القدرة على الطلاقة والتعبير عن الذات.
3	أسهمت الجائزة في إبراز مواهبي وهواياتي وتمييزها.
4	أسهمت الجائزة في تفعيل مشاركاتي في المناسبات العامة.
5	زادت الجائزة في مشاركاتي في الأنشطة والمسابقات.
6	أسهمت الجائزة في تنمية السمات القيادية لدي.
7	شجعتني الجائزة على تبني قضايا الآخرين.
8	جعلتني الجائزة قدوة لزملائي.
9	زادت الجائزة قدرتي على التأثير في زملائي.
10	زادت الجائزة قدراتي ومهاراتي الذاتية.
11	حضرتني الجائزة إلى توسيع مشاركاتي في الدورات التدريبية.

-
- 12 شجعتني الجائزة على زيادة فرص القراءة والاطلاع لدي.
 - 13 أسهمت الجائزة في تعميق القيم الأخلاقية الحميدة لدي.
 - 14 جعلتني الجائزة أكثر تقبلاً للنقد برحابة صدر.
 - 15 أسهمت الجائزة في زيادة التزامي بالمواظبة على الدوام الرسمي.
 - 16 ساعدت الجائزة على احترام القوانين والأنظمة المدرسية.
 - 17 عززت الجائزة علاقتي داخل المدرسة.
 - 18 منحتني الجائزة مكانة متميزة بين زملائي في المدرسة.
 - 19 أسهمت الجائزة في إكسابي مهارة توثيق أعماله وترتيبها.
 - 20 نمت الجائزة روح الابتكار والإبداع لدي.
 - 21 أكسبتني الجائزة روح العمل الجماعي.
 - 22 زادت الجائزة في دافعتي للتعلم الذاتي.
 - 23 أخرى تذكر:
-

استبانة عن (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة)
استبانة الفئات التي شاركت في الجائزة ولم تفرز
(المعلم المتميز)

الأستاذ الفاضل.. الأستاذة الفاضلة.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

نضع بين أيديكم استبانة تبحث في (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة) من وجهة نظركم، راجين تعبئتها بدقة وموضوعية، لما سيعتبر على ذلك من نتائج وتوصيات تؤثر في الميدان التربوي وواقع الجائزة، شاكرين لكم منحنا هذا الجزء الثمين من وقتكم، علماً أننا سنحيط ما تدلون به من معلومات بسرية تامة، ولن نستخدمها إلا لأغراض البحث العلمي.

أولاً: البيانات الأولية :

الاسم: (اختياري) المنطقة التعليمية:

الوظيفة: جهة العمل:

الدورات التي شاركت فيها:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة الخامسة السادسة السابعة الثامنة

() () () () () () () ()

ثانياً: أسئلة الاستبانة العامة.

يرجى الإجابة عن الأسئلة الآتية:

1 - هل صادفتك مشكلات أو صعوبات نتيجة للمشاركة وعدم الفوز بالجائزة؟ نعم () لا ()

2 - في حالة الإجابة بنعم، بين تلك الصعوبات:

.....
.....
.....

3 - من وجهة نظرك، ما أهم السلبيات أو المعوقات في آليات العمل الخاصة بالجائزة؟..

.....

.....

.....

4 - حدد مقترحاتك للتغلب على السلبيات والمعوقات السابقة:

.....

.....

.....

5 - ضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيك:

م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا
1	أعتزم إعادة المشاركة مرة أخرى في منافسات الجائزة.			
2	لم أكن بالفعل أستحق الفوز.			
3	ضيق الوقت لم يسمح لي بتقديم أعمالتي بشكل مناسب.			
4	وجدت تعاوناً وتشجيعاً من الآخرين.			
5	تعرفت إلى جوانب القصور في عملي.			
6	أصبحت بإحباط ولا أفكر في المشاركة مرة أخرى.			
7	استفدت من المشاركة في تطوير جوانب كثيرة من العمل.			
8	اطلعت على ملاحظات مكتوبة للجنة التقييم.			
9	أحسست بظلم وقع عليّ.			
10	أخرى تذكر:			

.....

.....

.....

6- كيف ترى معايير الجائزة؟

- أ - من حيث الصعوبة: صعبة جداً () صعبة () مقبولة ()
- ب - من حيث الوضوح: غامضة جداً () غامضة () واضحة ()

- ح - من حيث العدد: كثيرة جداً () كثيرة () مناسبة ()
 د - من حيث الشمول: شاملة جداً () شاملة () شاملة إلى حد ما ()
 هـ - من حيث توزيع الدرجات: مناسبة () مناسبة إلى حد ما () غير مناسبة ()

7 - كيف ترى موضوعية عمل لجان التقييم؟

- أ - على مستوى المنطقة: عالية () متوسطة () قليلة () منعدمة ()
 ب - على المستوى المركزي: عالية () متوسطة () قليلة () منعدمة ()

8 - ما مقترحاتك لتطوير العمل بالجائزة؟

.....

ثالثاً: أسئلة الاستبانة الخاصة:

السادة الكرام يرجى وضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيكم:

م	العبارة
1	حسنّت الجائزة مهاراتي التخطيطية.
2	ساعدت الجائزة على زيادة اهتمامي بجعل البيئة الصفية جذابة ومشوقة.
3	زادت الجائزة من اهتمامي بالمعلمين واحترامهم كأفراد.
4	حثت الجائزة على استخدامي أساليب تعليمية حديثة وفعالة.
5	أسهمت الجائزة في اتخاذ المتعلم محوراً للعملية التعليمية.
6	حفزتني الجائزة على حسن توظيف التقنيات الحديثة.
7	شجعتني الجائزة على إكساب المعلمين مهارات استخدام التقنيات التعليمية بفاعلية.
8	أكسبتني الجائزة مهارة إعداد الاختبارات وتحليلها وفق الاتجاهات العلمية الحديثة.
9	أسهمت الجائزة في توظيفي نتائج تحليل الاختبارات لتحسين العملية التعليمية.
10	أسهمت الجائزة في تطويري مستوى أداء المعلمين.
11	أسهمت الجائزة في التشجيع على نقل خبراتي التربوية والعلمية المتميزة إلى الآخرين.

-
- 12 ساعدت الجائزة على تنفيذي برامج وأنشطة لزيادة دافعية المتعلمين.
- 13 أسهمت الجائزة في تفعيل مبادراتي نحو تعميم برامج وأنشطة زيادة الدافعية على المدارس الأخرى.
- 14 أكسبتني الجائزة مهارة إعداد وتنفيذ برامج فعالة لرعاية فئات الطلبة.
- 15 أسهمت الجائزة في تحفيزي المتعلمين والزملاء للمشاركة في المسابقات العلمية والتربوية.
- 16 أسهمت الجائزة في زيادة اهتمامي بجوانب التنمية المهنية.
- 17 زادت الجائزة من مشاركاتي في الأنشطة والمسابقات على مختلف المستويات.
- 18 أسهمت الجائزة في تفعيل مشاركاتي في المؤتمرات والندوات وتوظيفها.
- 19 حفزتني الجائزة إلى الاستفادة من الانضمام للهيئات والمنظمات المهنية، المحلية والدولية.
- 20 أسهمت الجائزة في إكسابي مهارة التقييم الذاتي لتطوير الأداء التعليمي.
- 21 زادت الجائزة من التزامي المهني والأخلاقي تجاه مختلف أطراف العملية التربوية.
- 22 أكسبتني الجائزة مهارة تصميم وتنفيذ برامج وأنشطة لدعم القيم السلوكية بين المتعلمين.
- 23 أسهمت الجائزة في تعميم برامجي وأنشطتي لدعم القيم السلوكية على مستوى المدارس الأخرى.
- 24 أخرى تذكر:
-
-
-
-
-

استبانة عن (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة)
استبانة الفئات التي شاركت في الجائزة ولم تفز
(المعلم فائق التميز)

الأخ الفاضل:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

نضع بين أيديكم استبانة تبحث في (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة) من وجهة نظركم، راجين تعبئتها بدقة وموضوعية، لما سيعتبر على ذلك من نتائج وتوصيات تؤثر في الميدان التربوي وواقع الجائزة، شاكرين لكم منحنا هذا الجزء الثمين من وقتكم، علماً أننا سنحيط ما تدلون به من معلومات بسرية تامة، ولن نستخدمها إلا لأغراض البحث العلمي.

أولاً: البيانات الأولية :

الاسم: (اختياري) المنطقة التعليمية:

الوظيفة: جهة العمل:

الدورات التي شاركتكم فيها:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة الخامسة السادسة السابعة الثامنة

() () () () () () () ()

ثانياً: أسئلة الاستبانة العامة.

يرجى الإجابة عن الأسئلة الآتية:

- 1 - هل صادفتك مشكلات أو صعوبات نتيجة للمشاركة وعدم الفوز بالجائزة؟ نعم () لا ()
- 2 - في حالة الإجابة بنعم، بين تلك الصعوبات:

.....
.....
.....

3 - من وجهة نظرك، ما أهم السلبيات أو المعوقات في آليات العمل الخاصة بالجائزة؟..

.....

.....

.....

4 - يرجى تحديد مقترحاتك للتغلب على السلبيات والمعوقات السابقة:

.....

.....

.....

5 - ضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيك:

م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا
1	أعتزم إعادة المشاركة مرة أخرى في منافسات الجائزة.			
2	لم أكن بالفعل أستحق الفوز.			
3	ضيق الوقت لم يسمح لي بتقديم أعمالتي بشكل مناسب.			
4	لم أجد أي تعاون أو تشجيع من الآخرين.			
5	تعرفت إلى جوانب التصور في عملي.			
6	أصبحت بإحباط ولا أفكر في المشاركة مرة أخرى.			
7	استفدت من المشاركة في تطوير جوانب كثيرة من العمل.			
8	اطلعت على ملاحظات مكتوبة للجنة التقييم.			
9	أحسست بظلم وقع عليّ.			
10	أخرى تذكر:			

.....

.....

.....

6- كيف ترى معايير الجائزة؟

- أ - من حيث الصعوبة: صعبة جداً () () صعبة () مقبولة ()
- ب - من حيث الوضوح: غامضة جداً () () غامضة () واضحة ()

- ح - من حيث العدد: كثيرة جداً () كثيرة () مناسبة ()
 د - من حيث الشمول: شاملة جداً () شاملة () شاملة إلى حد ما ()
 هـ - من حيث توزيع الدرجات: مناسبة () مناسبة إلى حد ما () غير مناسبة ()

7 - كيف ترى موضوعية عمل لجان التقييم؟

- أ - على مستوى المنطقة: عالية () متوسطة () قليلة () منعدمة ()
 ب - على المستوى المركزي: عالية () متوسطة () قليلة () منعدمة ()

8 - ما مقترحاتك لتطوير العمل بالجائزة؟

.....

ثالثاً: أسئلة الاستبانة الخاصة:

يرجى وضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيكم:

م	العبارة	دائماً غالباً أحياناً نادراً أبداً
1	أسهمت الجائزة في إكسابي مهارات صياغة رؤية ورؤية واضحتين.	
2	أسهمت الجائزة في إكسابي مهارات التخطيط في مجالات عملي.	
3	أسهمت الجائزة في إكسابي مهارة قيادة الفرق واللجان وتفعيل أنشطتها.	
4	أسهمت الجائزة في إكسابي القدرة على تحفيز المتعلمين والزملاء وأولياء الأمور.	
5	أسهمت الجائزة في الارتقاء بالأساليب التدريسية الحديثة للمعلم فائق التميز.	
6	أسهمت الجائزة في تنمية اهتماماتي بتطبيق التدريس الإبداعي في المواقف التعليمية المختلفة.	
7	أسهمت الجائزة في الارتقاء بتوظيفي التقنيات التربوية بشكل إبداعي.	
8	أسهمت الجائزة في قيامي بتوفير أدوات تعليمية لزملائي المعلمين، تساعدهم على تطبيق الأساليب التدريسية الحديثة.	
9	أسهمت الجائزة في تحقيق مزيد من إبداعاتي في مجال عملي.	
10	أسهمت الجائزة في رفع قدرتي على تطبيق أساليب تقويم متطورة.	

11 أسهمت الجائزة في تطبيقي مزيداً من البرامج الإبداعية لرعاية فئات الطلاب.

12 أسهمت الجائزة في زيادة حرصي على الأخذ بأسباب التنمية المهنية الذاتية.

13 أسهمت الجائزة في إكسابي القدرة على إعداد خطة متكاملة لتقويم أدائي الذاتي.

14 أسهمت الجائزة في تشجيعي على إعداد أو المشاركة في إعداد ونشر الكتب والمقالات وإجراء البحوث الإجرائية.

15 أسهمت الجائزة في حثي على المشاركة في المزيد من الأنشطة العلمية والتربوية والاجتماعية على مختلف المستويات.

16 أسهمت الجائزة في تشجيعي على تبني إحدى القضايا التربوية وتحقيق نتائج إيجابية ملموسة منها.

17 أسهمت الجائزة في تفعيل دوري في نشر الفضيلة والقيم الأخلاقية الحميدة وتنفيذ برامج لدعم القيم السلوكية لدى المتعلمين.

18 أخرى تذكر:

.....

.....

.....

استبانة عن (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة)
استبانة الفئات التي شاركت في الجائزة ولم تفز
(الاختصاصي الاجتماعي والاختصاصي النفسي)

الأستاذ الفاضل.. الأستاذة الفاضلة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

نضع بين أيديكم استبانة تبحث في (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة) من وجهة نظركم، راجين تعبئتها بدقة وموضوعية، لما
سيترتب على ذلك من نتائج وتوصيات تؤثر في الميدان التربوي وواقع الجائزة، شاكرين لكم منحنا
هذا الجزء الثمين من وقتكم، علماً أننا سنحيط ما تدلون به من معلومات بسرية تامة، ولن
نستخدمها إلا لأغراض البحث العلمي.

أولاً: البيانات الأولية :

الاسم: (اختياري) المنطقة التعليمية:

الوظيفة: جهة العمل:

الدورات التي شاركتكم فيها:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة الخامسة السادسة السابعة الثامنة

() () () () () () () ()

ثانياً: أسئلة الاستبانة العامة.

يرجى الإجابة عن الأسئلة الآتية:

1 - هل صادفتك مشكلات أو صعوبات نتيجة للمشاركة وعدم الفوز بالجائزة؟ نعم () لا ()

2 - في حالة الإجابة بنعم، بين تلك الصعوبات:

.....
.....
.....

3 - من وجهة نظرك، ما أهم السلبيات أو المعوقات في آليات العمل الخاصة بالجائزة؟..

.....

.....

.....

4 - يرجى تحديد مقترحاتك للتغلب على السلبيات والمعوقات السابقة:

.....

.....

.....

5 - ضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيك:

م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا
1	أعتزم إعادة المشاركة مرة أخرى في منافسات الجائزة.			
2	لم أكن بالفعل أستحق الفوز.			
3	ضيق الوقت لم يسمح لي بتقديم أعمالتي بشكل مناسب.			
4	لم أجد أي تعاون أو تشجيع من الآخرين.			
5	تعرفت إلى جوانب القصور في عملي.			
6	أصبحت بإحباط ولا أفكر في المشاركة مرة أخرى.			
7	استفدت من المشاركة في تطوير جوانب كثيرة من العمل.			
8	اطلعت على ملاحظات مكتوبة للجنة التقييم.			
9	أحسست بظلم وقع عليّ.			
10	أخرى تذكر:			

.....

.....

.....

6- كيف ترى معايير الجائزة؟

- أ - من حيث الصعوبة: صعبة جداً () صعبة () مقبولة ()
- ب - من حيث الوضوح: غامضة جداً () غامضة () واضحة ()

- ح - من حيث العدد: كثيرة جداً () كثيرة () مناسبة ()
 د - من حيث الشمول: شاملة جداً () شاملة () شاملة إلى حد ما ()
 هـ - من حيث توزيع الدرجات: مناسبة () مناسبة إلى حد ما () غير مناسبة ()

7 - كيف ترى موضوعية عمل لجان التقييم؟

- أ - على مستوى المنطقة: عالية () متوسطة () قليلة () منعدمة ()
 ب - على المستوى المركزي: عالية () متوسطة () قليلة () منعدمة ()

8 - ما مقترحاتك لتطوير العمل بالجائزة؟

.....

ثالثاً: أسئلة الاستبانة الخاصة.

الأخ الكريم يرجى وضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيك:

م	العبارة	دائماً غالباً أحياناً نادراً أبداً
1	أسهمت الجائزة في إكسابي مهارة إعداد الخطط الشاملة وتنفيذها في مجالات العمل المهني المتنوعة.	
2	نمت الجائزة لدي مهارة تقويم الخطط والبرامج والمشاريع.	
3	♦ أسهمت الجائزة في زيادة اهتمامي بتحسين مناخ العمل ودعم العلاقات الإنسانية داخل المدرسة.	
4	أسهمت الجائزة في تفعيل استفادتي من المجالس المدرسية وتوظيفها لخدمة العملية التربوية.	
5	أسهمت الجائزة في زيادة اهتمامي بتصميم برامج تعزيز السلوكيات الإيجابية وتنفيذها لدى المتعلمين.	
6	أسهمت الجائزة في تنمية قدراتي على تصميم برامج معالجة السلوكيات السلبية وتنفيذها بين المتعلمين.	
7	عمقت الجائزة لدي الإحساس بأهمية التعامل المهني بشكل صحيح مع الحالات الفردية بين المتعلمين.	
8	زادت الجائزة قدراتي في إعداد خطط للكشف عن الطلبة الموهوبين والفاائقين ورعايتهم، وتنفيذها.	
9	نمت الجائزة لدي الحرص على تصميم برامج علاجية للمتعلمين من ذوي التحصيل المتدني وتنفيذها.	

- 10 أسهمت الجائزة في زيادة اهتمامي بتنفيذ برامج مبتكرة، في مجال التوجيه الجمعي والإرشاد الطلابي.
- 11 ❖❖ أسهمت الجائزة في إكسابي المزيد من الاهتمام بحالات التربية الخاصة.
- 12 أسهمت الجائزة في زيادة اهتمامي بتشكيل جماعات النشاط المناسبة لميول وقدرات المتعلمين.
- 13 أسهمت الجائزة في زيادة اهتمامي بالتقنيات الحديثة والاستفادة من البرامج الحاسوبية وشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وتوظيفها مهنيًا.
- 14 أسهمت الجائزة في زيادة رغبتي في التعاون مع التوجيه الفني وإدارة المدرسة وزملائي، من الاختصاصيين والمعلمين.
- 15 أسهمت الجائزة في تفعيل تواصلتي مع طلابي وأولياء أمورهم.
- 16 أسهمت الجائزة في زيادة مشاركاتي في الأنشطة والفعاليات التي تنظمها جمعيات النفع العام في الدولة.
- 17 حضرتني الجائزة إلى مزيد من التعاون مع المؤسسات المجتمعية، لمعالجة مشكلات المجتمع المحلي.
- 18 حضرتني الجائزة إلى بذل المزيد من الاهتمام نحو المشاركة في الدورات التدريبية.
- 19 أسهمت الجائزة في زيادة اهتماماتي بنقل خبراتي المهنية إلى زملائي من الاختصاصيين، من خلال دورات تدريبية وورش عمل.
- 20 عملت الجائزة على زيادة اهتمامي بالاطلاع على الكتب والمراجع والدوريات المتخصصة في مجال عملي المهني.
- 21 حضرتني الجائزة إلى إعداد البحوث والدراسات الميدانية وتوظيف نتائجها.
- 22 حضرتني الجائزة إلى إعداد أوراق عمل، للمشاركة فيها، في الندوات والمؤتمرات والملتقيات المهنية.
- 23 أسهمت الجائزة في إعطائي مزيداً من الاهتمام بعضوية الجمعيات المهنية المتخصصة وزيادة دوري في تفعيل أنشطتها.
- 24 أسهمت الجائزة في زيادة اهتمامي بمشاركاتي التربوية في وسائل الإعلام المقروءة والمسموعة والمرئية.
- 25 أخرى تذكر:

❖ للاختصاصي الاجتماعي فقط.

❖❖ للاختصاصي النفسي فقط.

استبانة عن (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة)
استبانة الفئات التي شاركت في الجائزة ولم تفرز
(الإدارة المدرسية)

السادة الفضلاء:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

نضع بين أيديكم استبانة تبحث في (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة) من وجهة نظركم، راجين تعبئتها بدقة وموضوعية، لما سيعتبر على ذلك من نتائج وتوصيات تؤثر في الميدان التربوي وواقع الجائزة، شاكرين لكم منحنا هذا الجزء الثمين من وقتكم، علماً أننا سنحيط ما تدلون به من معلومات بسرية تامة، ولن نستخدمها إلا لأغراض البحث العلمي.

أولاً: البيانات الأولية:

الاسم: (اختياري) المنطقة التعليمية:

الوظيفة: جهة العمل:

الدورات التي شاركتكم فيها:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة الخامسة السادسة السابعة الثامنة

() () () () () () () ()

ثانياً: أسئلة الاستبانة العامة.

يرجى الإجابة عن الأسئلة الآتية:

1 - هل صادفتكم مشكلات أو صعوبات نتيجة للمشاركة وعدم الفوز بالجائزة؟ نعم () لا ()

2 - في حالة الإجابة بنعم، بينوا تلك الصعوبات:

.....
.....
.....

3 - من وجهة نظركم، ما أهم السلبيات أو المعوقات في آليات العمل الخاصة بالجائزة؟

.....
.....
.....

4 - يرجى تحديد مقترحاتكم للتغلب على السلبيات والمعوقات السابقة:

.....
.....
.....

5 - ضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيك:

م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا
1	نعتزم إعادة المشاركة مرة أخرى في منافسات الجائزة.			
2	لم نكن بالفعل نستحق الفوز.			
3	ضيق الوقت لم يسمح لنا بتقديم أعمالنا بشكل مناسب.			
4	لم نجد أي تعاون أو تشجيع من الآخرين.			
5	تعرفنا إلى جوانب القصور في عملنا.			
6	أصبنا بإحباط ولا نفكر في المشاركة مرة أخرى.			
7	استفدنا من المشاركة في تطوير جوانب كثيرة من العمل.			
8	اطلعنا على ملاحظات مكتوبة للجنة التقييم.			
9	أحسننا بظلم وقع علينا.			
10	أخرى تذكر:			

.....
.....
.....

6- كيف ترون معايير الجائزة؟

- أ - من حيث الصعوبة: صعبة جداً () صعبة () مقبولة ()
ب - من حيث الوضوح: غامضة جداً () غامضة () واضحة ()
ج - من حيث العدد: كثيرة جداً () كثيرة () مناسبة ()

- د - من حيث الشمول: شاملة جداً () شاملة () شاملة إلى حد ما ()
هـ - من حيث توزيع الدرجات: مناسبة () مناسبة إلى حد ما () غير مناسبة ()

7 - كيف ترون موضوعية عمل لجان التقييم؟

- أ - على مستوى المنطقة: عالية () متوسطة () قليلة () منعدمة ()
ب - على المستوى المركزي: عالية () متوسطة () قليلة () منعدمة ()

8 - ما مقترحاتك لتطوير العمل بالجائزة؟

.....
.....
.....

ثالثاً: أسئلة الاستبانة الخاصة:

السادة الكرام يرجى وضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيكم:

م	العبارة	دائماً غالباً أحياناً نادراً أبداً
1	ساعدت الجائزة إدارة المدرسة على وضع إجراءات موثقة للاستمرار في التميز القيادي ومتابعة تنفيذها.	
2	ساعدت الجائزة إدارة المدرسة على وضع خطة واضحة لتطوير الجوانب التطويرية للفئة القيادية ومتابعة الخطة وتقييمها.	
3	ساعدت الجائزة إدارة المدرسة على تفويض صلاحياتها للآخرين في اتخاذ القرار.	
4	ساعدت الجائزة إدارة المدرسة على حصر فوائد وآثار تفويض الصلاحيات على المفوضين بها وعلى العمل في المدرسة.	
5	ساعدت الجائزة إدارة المدرسة على استخدام معايير محددة لتقييم جهود العاملين وإنجازاتهم وتقديم مكافآت مادية ومعنوية لجهودهم المتميزة.	
6	أسهمت الجائزة في تأهيل فريق التخطيط الاستراتيجي.	
7	أسهمت الجائزة في اعتماد المدرسة نموذجاً علمياً في إعداد الخطة الاستراتيجية وتدوين الثقافة المؤسسية السائدة والمنشودة مستقبلاً.	
8	أسهمت الجائزة في العمل على مشاركة أعضاء الهيئات الإدارية والفنية والتدريسية في صياغة رؤية المدرسة ورسالتها، بما يتوافق مع رؤيتي المنطقة والوزارة.	

9	أسهمت الجائزة في صياغة خطط تشغيلية ذات أهداف واضحة ومؤشرات نجاح محددة.
10	حضرت الجائزة المدرسة إلى تعميم رؤيتها ورسالتها وثقافتها المنشودة بين المؤثرين والمتأثرين.
11	أسهمت الجائزة في توزيع إدارة المدرسة الأهداف ومؤشرات النجاح على جميع العاملين في المدرسة.
12	أسهمت الجائزة في تشكيل إدارة المدرسة فريقاً لمتابعة الخطة وتقويم تنفيذها ضمن معايير محددة.
13	أسهمت الجائزة في تقويم العاملين في المدرسة ما تم تنفيذه من الخطة بشكل دوري.
14	أسهمت الجائزة في دعم جهود المدرسة في حصر إيجابيات الخطة وسلبياتها، لتعزيزها ومعالجتها وتطويرها.
15	أسهمت الجائزة في نشر الهيكلية على العاملين بها وتقويمها دورياً.
16	أسهمت الجائزة في مساعدة المدرسة على صياغة توصيف وظيفي لجميع الوظائف في المدرسة.
17	أسهمت الجائزة في توثيق صلاحيات المسؤولين بالمدرسة وتعميمها.
18	أسهمت الجائزة في مراجعة المدرسة صلاحيات المسؤولين بشكل دوري وتعديلها.
19	أسهمت الجائزة في دعم جهود المدرسة في مراجعة التوصيف الوظيفي بشكل دوري وتعديله.
20	ساعدت الجائزة المدرسة على وضع أنظمة وأدلة عمل شاملة وواضحة وتعميمها على العاملين.
21	أسهمت الجائزة في مساعدة المدرسة على عملية تطبيق التعليمات الواردة في الأنظمة والأدلة ومراجعتها بشكل دوري.
22	أسهمت الجائزة في مساعدة المدرسة على تبني آليات محددة لتقويم الأنظمة والأدلة ومراجعتها، لتحديثها أو تعديلها.
23	أسهمت الجائزة في مساعدة المدرسة في وضع آليات لمراجعة الإجراءات وتبسيطها بشكل دوري.
24	أسهمت الجائزة في تنظيم المدرسة برامج للهيئة الإدارية والتدريسية وتقويم فاعليتها.
25	أسهمت الجائزة في مساعدة المدرسة على اتباع سياسة واضحة لتقدير من يجتاز الدورات التدريبية وفق خطة تنمية مهنية شاملة.

26	أسهمت الجائزة في تشجيع المدرسة على التنمية المهنية الذاتية المستمرة للعاملين ومتابعة أثرها فيهم.
27	أسهمت الجائزة في مساعدة المدرسة على وضع خطة التنمية المهنية بشكل دوري.
28	أسهمت الجائزة في دعم جهود المدرسة في وضع آلية تقييم ذات معايير محددة لتقويم أداء العاملين، بإشراك المجتمع المحلي، وإطلاع العاملين عليها.
29	أسهمت الجائزة في إيجاد دور للمتعلمين وأولياء الأمور في تقويم أداء العاملين في المدرسة.
30	أسهمت الجائزة في دعم جهود المدرسة في عملية نتائج تقويم الأداء وإطلاع العاملين عليها وتوظيفها، لتحسين الأداء.
31	أسهمت الجائزة في إشراك المدرسة الهيئة الإدارية والتدريسية في وضع الموازنة السنوية وتعميمها على الهيئات الإدارية والتدريسية.
32	أسهمت الجائزة في دعم جهود المدرسة في وضع إجراءات موثقة لتعديل بنود ميزانيتها السنوية.
33	أسهمت الجائزة في وضع المدرسة برامج لتنمية مواردها والاستفادة من القطاع الخاص في تقديم خدمات مجانية تتفق مع إستراتيجية المدرسة.
34	أسهمت الجائزة في اعتماد المدرسة جهة محددة للرقابة على إدارة الموارد المالية والعينية.
35	أسهمت الجائزة في مساعدة المدرسة على إيجاد سياسة واضحة وموثقة لترشيح النفقات المدرسية.
36	أسهمت الجائزة في حث المدرسة على تطبيق أساليب حديثة في التدريس والإشراف على التطبيق.
37	أسهمت الجائزة في تنظيم المدرسة عملية تبادل الخبرات التدريسية بين المعلمين.
38	أسهمت الجائزة في حث المعلمين على تنفيذ أنشطة إثرائية للمناهج الدراسية.
39	أسهمت الجائزة في استخدام المدرسين أساليب مبتكرة لزيادة دافعية المتعلمين.
40	أسهمت الجائزة في توفير المدرسة عناصر الجذب في البيئة التعليمية.
41	أسهمت الجائزة في توجيه المدرسة مزيداً من الاهتمام نحو الصيانة المستمرة للمبنى المدرسي ومرافقه.

42	أسهمت الجائزة في تطوير المدرسة لخدمة مصادر التعلم بها.
43	أسهمت الجائزة في التخطيط لرفع مستوى تحصيل المتعلمين وتحقيقه.
44	أسهمت الجائزة في تنفيذ المدرسة برامج وأنشطة لرعاية الموهوبين والفاثقين.
45	أسهمت الجائزة في تصميم المدرسة برامج علاجية لتحسين مستوى ذوي التحصيل المتدني.
46	أسهمت الجائزة في مساعدة المدرسة على وضع برامج وإجراءات لتعزيز السلوكيات الإيجابية وعلاج السلوكيات السلبية.
47	أسهمت الجائزة في مساعدة المدرسة على وضع برامج ومشاريع في مجال الأنشطة المدرسية وتوفير مستلزماتها.
48	أسهمت الجائزة في تضمين إدارة المدرسة خططها برامج وإجراءات للمشاركة في المسابقات وجوائز التميز المحلية والدولية.
49	أسهمت الجائزة في تطوير جهود المدرسة في مجال التعاون مع الأسر وأولياء الأمور.
50	أسهمت الجائزة في زيادة اهتمام المدرسة بإشراك مؤسسات المجتمع المحلي أو شخصيات منه في تنفيذ مشاريع المدرسة وبرامجها التربوية.
51	أسهمت الجائزة في حث المدرسة على الاحتفال بالمناسبات الوطنية والقومية والعالمية وتشجيع العاملين والمتعلمين على المشاركة في فعاليات هذه المناسبات.
52	أخرى تذكر:

استبانة عن (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة)
استبانة الفئات التي شاركت في الجائزة ولم تفرز
(الموجه المتميز)

السادة الفضلاء:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

نضع بين أيديكم استبانة تبحث في (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة) من وجهة نظركم، راجين تعبئتها بدقة وموضوعية، لما سيترتب على ذلك من نتائج وتوصيات تؤثر في الميدان التربوي وواقع الجائزة، شاكرين لكم منحنا هذا الجزء الثمين من وقتكم، علماً أننا سنحيط ما تدلون به من معلومات بسرية تامة، ولن نستخدمها إلا لأغراض البحث العلمي.

أولاً: البيانات الأولية :

الاسم: (اختياري) المنطقة التعليمية:

الوظيفة: جهة العمل:

الدورات التي شاركتكم فيها:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة الخامسة السادسة السابعة الثامنة

() () () () () () () ()

ثانياً: أسئلة الاستبانة العامة.

يرجى الإجابة عن الأسئلة الآتية:

1 - هل صادفتكم مشكلات أو صعوبات نتيجة للمشاركة وعدم الفوز بالجائزة؟ نعم () لا ()

2 - في حالة الإجابة بنعم، بينوا تلك الصعوبات:

.....
.....
.....

3 – من وجهة نظركم، ما أهم السلبيات أو المعوقات في آليات العمل الخاصة بالجائزة؟

.....
.....
.....

4 – يرجى تحديد مقترحاتكم للتغلب على السلبيات والمعوقات السابقة:

.....
.....
.....

5 – ضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيك:

م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا
1	نعتزم إعادة المشاركة مرة أخرى في منافسات الجائزة.			
2	لم نكن بالفعل نستحق الفوز.			
3	ضيق الوقت لم يسمح لنا بتقديم أعمالنا بشكل مناسب.			
4	لم نجد أي تعاون أو تشجيع من الآخرين.			
5	تعرفنا إلى جوانب القصور في عملنا.			
6	أصبنا بإحباط ولا نفكر في المشاركة مرة أخرى.			
7	استفدنا من المشاركة في تطوير جوانب كثيرة من العمل.			
8	اطلعنا على ملاحظات مكتوبة للجنة التقييم.			
9	أحسننا بظلم وقع علينا.			
10	أخرى تذكر:			

.....
.....
.....

6 – كيف ترون معايير الجائزة؟

- أ – من حيث الصعوبة: صعبة جداً () صعبة () مقبولة ()
ب – من حيث الوضوح: غامضة جداً () غامضة () واضحة ()
ج – من حيث العدد: كثيرة جداً () كثيرة () مناسبة ()

- د - من حيث الشمول: شاملة جداً () شاملة () شاملة إلى حد ما ()
هـ - من حيث توزيع الدرجات: مناسبة () مناسبة إلى حد ما () غير مناسبة ()

7 - كيف ترون موضوعية عمل لجان التقييم؟

- أ - على مستوى المنطقة: عالية () متوسطة () قليلة () منعدمة ()
ب - على المستوى المركزي: عالية () متوسطة () قليلة () منعدمة ()

8 - ما مقترحاتكم لتطوير العمل بالجائزة؟

.....
.....
.....

ثالثاً: أسئلة الاستبانة الخاصة.

يرجى وضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيكم:

العبارة	م
أسهمت الجائزة في إكسابي مهارة التخطيط الشامل لمجالات عملي.	1
ساعدتني الجائزة على تصميم وتطبيق أدوات وأساليب تقييمية متنوعة.	2
أسهمت الجائزة في تطوير مهاراتي في قيادة الفرق واللجان وتفعيل أنشطتها.	3
أسهمت الجائزة في تنفيذي برامج وإجراءات تحفيزية وحصر آثارها الإيجابية.	4
أسهمت الجائزة في حفزي المستهدفين، للمشاركة في الجوائز والمنافسات التربوية والعلمية.	5
أسهمت الجائزة في اعتمادي أساليب علمية لدراسة المشكلات والعوائق التربوية.	6
حفزتني الجائزة إلى تنفيذ مشاريع تطويرية بإشراك زملائي والمؤسسات المجتمعية.	7
أسهمت الجائزة في تنفيذي مشاريع لتطوير التدريس ونشر فوائدها على الميدان التربوي.	8
أسهمت الجائزة في اعتمادي آليات لتنظيم ملفاتي في العمل تنظيمياً مناسباً.	9

10	أسهمت الجائزة في سعيي نحو استطلاع آراء الشركاء والمستهدفين لتطوير الأداء المهني.
11	أسهمت الجائزة في حضري إلى تبني قضية تربوية والإفادة من آثارها الإيجابية.
12	حضرتي الجائزة إلى المشاركة في المناسبات أو القضايا الوطنية أو العربية أو الإسلامية.
13	حضرتي الجائزة إلى تنفيذ برامج ومشاريع تعزز الانتماء الوطني أو العربي أو الإسلامي لدى المستهدفين.
14	حضرتي الجائزة إلى إعداد بحوث إجرائية دقيقة واستثمار نتائجها في تطوير الميدان.
15	حضرتي الجائزة إلى نشر بحوث إجرائية في الدوريات العلمية المحكمة.
16	حضرتي الجائزة إلى تأليف أو المشاركة في تأليف كتب ذات طابع علمي أو تربوي وحصر آثارها على الميدان.
17	حضرتي الجائزة إلى نشر المقالات التربوية أو العلمية لتعميم فائدتها.
18	حضرتي الجائزة إلى المشاركة في الدورات وورش العمل العلمية المتنوعة بصفتي متدرباً.
19	حضرتي الجائزة إلى حضور الندوات والمؤتمرات ذات الصلة بالمجال المهني.
20	أسهمت الجائزة في حضري إلى تقديم أوراق عمل في الندوات والمؤتمرات.
21	أسهمت الجائزة في تشجيعي على استثمار المشاركات في البرامج والندوات والمؤتمرات، لتطوير الأداء المهني.
22	أسهمت الجائزة في حضري إلى الحصول على عضوية في الجمعيات أو المنظمات العلمية أو التربوية وتفعيل دوري فيها.
23	أسهمت الجائزة في حضري إلى حصر الآثار الإيجابية المترتبة على عضويتي في المنظمات والجمعيات وتوظيفها لصالح المستهدفين.
24	أسهمت الجائزة في حضري إلى حيازة عضوية في إحدى المكتبات العامة.
25	أسهمت الجائزة في حضري إلى الاشتراك في مجلة أو دورية علمية أو تربوية.
26	أسهمت الجائزة في حضري إلى الانتساب لأحد برامج الدراسات الأكاديمية العليا.
27	أسهمت الجائزة في حضري الموجه إلى القيام برحلات هادفة لخدمة المستهدفين.
28	أخرى تذكر:

استبانة عن (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة)
استبانة الفئات التي شاركت في الجائزة ولم تفرز
(أفضل مشروع مطبق)

السادة الفضلاء:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

نضع بين أيديكم استبانة تبحث في (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة) من وجهة نظركم، راجين تعبئتها بدقة وموضوعية، لما سيعتبر على ذلك من نتائج وتوصيات تؤثر في الميدان التربوي وواقع الجائزة، شاكرين لكم منحنا هذا الجزء الثمين من وقتكم، علماً أننا سنحيط ما تدلون به من معلومات بسرية تامة، ولن نستخدمها إلا لأغراض البحث العلمي.

أولاً: البيانات الأولية:

الاسم: (اختياري) المنطقة التعليمية:

الوظيفة: جهة العمل:

الدورات التي شاركتكم فيها:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة الخامسة السادسة السابعة الثامنة

() () () () () () () ()

ثانياً: أسئلة الاستبانة العامة.

يرجى الإجابة عن الأسئلة الآتية:

1 - هل صادفتكم مشكلات أو صعوبات نتيجة للمشاركة وعدم الفوز بالجائزة؟ نعم () لا ()

2 - في حالة الإجابة بنعم، بينوا تلك الصعوبات:

.....
.....
.....

3 - من وجهة نظركم، ما أهم السلبيات أو المعوقات في آليات العمل الخاصة بالجائزة؟

.....
.....
.....

4 - يرجى تحديد مقترحاتكم للتغلب على السلبيات والمعوقات السابقة:

.....
.....
.....

5 - ضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيك:

م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا
1	نعتزم إعادة المشاركة مرة أخرى في منافسات الجائزة.			
2	لم نكن بالفعل نستحق الفوز.			
3	ضيق الوقت لم يسمح لنا بتقديم أعمالنا بشكل مناسب.			
4	لم نجد أي تعاون أو تشجيع من الآخرين.			
5	تعرفنا إلى جوانب القصور في عملنا.			
6	أصبنا بإحباط ولا نفكر في المشاركة مرة أخرى.			
7	استفدنا من المشاركة في تطوير جوانب كثيرة من العمل.			
8	اطلعنا على ملاحظات مكتوبة للجنة التقييم.			
9	أحسننا بظلم وقع علينا.			
10	أخرى تذكر:			

.....
.....
.....

6- كيف ترون معايير الجائزة؟

- أ - من حيث الصعوبة: صعبة جداً () صعبة () مقبولة ()
ب - من حيث الوضوح: غامضة جداً () غامضة () واضحة ()
ج - من حيث العدد: كثيرة جداً () كثيرة () مناسبة ()

- د - من حيث الشمول: شاملة جداً () شاملة () شاملة إلى حد ما ()
هـ - من حيث توزيع الدرجات: مناسبة () مناسبة إلى حد ما () غير مناسبة ()

7 - كيف ترون موضوعية عمل لجان التقييم؟

- أ - على مستوى المنطقة: عالية () متوسطة () قليلة () منعدمة ()
ب - على المستوى المركزي: عالية () متوسطة () قليلة () منعدمة ()

8 - ما مقترحاتكم لتطوير العمل بالجائزة؟

.....
.....
.....

ثالثاً: أسئلة الاستبانة الخاصة.

يرجى وضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيكم:

م	العبارة	دائماً غالباً أحياناً نادراً أبداً
1	ساعدت الجائزة على مراعاة توافر عنصري التميز والابتكار في المشاريع التربوية.	
2	أسهمت الجائزة في تنفيذ مشاريع تلبي الاحتياجات التربوية.	
3	شجعت الجائزة على تنفيذ مشاريع تتوافق مع رؤى المؤسسة التربوية والاتجاهات الحديثة.	
4	ساعدت الجائزة على الاهتمام بالبرمجة الزمنية وتحديد الاحتياجات المادية والبشرية للمشروع.	
5	ساعدت الجائزة على تحديد صلاحيات رئيس وأعضاء فرق المشاريع التربوية.	
6	أسهمت الجائزة في الاهتمام بوضع آليات واضحة للمتابعة والإشراف على تطبيق المشاريع التربوية.	
7	ساعدت الجائزة على وضع البدائل لمواجهة المخاطر والصعوبات المحتملة أو المتوقعة من تنفيذ المشاريع التربوية.	
8	ساعدت الجائزة على تهيئة الظروف الملائمة لإنجاح تنفيذ المشاريع التربوية.	
9	نمت الجائزة الاتجاه نحو تجريب المشاريع التربوية.	

-
- 10 أسهمت الجائزة في زيادة الاهتمام بعملية المراجعة والتقييم،
في أثناء تطبيق المشاريع التربوية.
- 11 أسهمت الجائزة في اتباع آليات واضحة وتطبيق أدوات ملائمة
لتقويم المشاريع التربوية.
- 12 أسهمت الجائزة في التشجيع على الاستعانة بالخبراء والمختصين
لتقويم المشاريع التربوية وتطويرها.
- 13 ساعدت الجائزة على الاهتمام بقياس نسبة تحقق مؤشرات نجاح
أهداف المشاريع التربوية.
- 14 ساعدت الجائزة على الإفادة من نتائج تقويم المشاريع التربوية
لتطويرها مستقبلاً.
- 15 أسهمت الجائزة في تعميم المشاريع التربوية التي تتسم بالتميز والإبداع.
- 16 أخرى تذكر:
-
-
-
-

استبانة عن (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة)
استبانة الفئات التي شاركت في الجائزة ولم تفرز (أفضل ابتكار علمي)

الأستاذ الفاضل المشرف.. الابن الفاضل صاحب الابتكار
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

نضع بين أيديكم استبانة تبحث في (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة) من وجهة نظركم، راجين تعبئتها بدقة وموضوعية، لما سيعتبر على ذلك من نتائج وتوصيات تؤثر في الميدان التربوي وواقع الجائزة، شاكرين لكم منحنا هذا الجزء الثمين من وقتكم، علماً أننا سنحيط ما تدلون به من معلومات بسرية تامة، ولن نستخدمها إلا لأغراض البحث العلمي.

أولاً: البيانات الأولية:

بيانات المشرف
بيانات الطالب
الاسم: (اختياري) الاسم: (اختياري)
المنطقة التعليمية: المنطقة التعليمية:
الوظيفة: المدرسة:
الصف: جهة العمل:

الدورات التي شاركتكم فيها:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة الخامسة السادسة السابعة الثامنة

() () () () () () () ()

ثانياً: أسئلة الاستبانة العامة.

يرجى الإجابة عن الأسئلة الآتية:

- 1 - هل صادفتكم مشكلات أو صعوبات نتيجة للمشاركة وعدم الفوز بالجائزة؟ نعم () لا ()
- 2 - في حالة الإجابة بنعم، بينوا تلك الصعوبات:

3 - من وجهة نظركم، ما أهم السلبيات أو المعوقات في آليات العمل الخاصة بالجائزة؟

4 - يرجى تحديد مقترحاتكم للتغلب على السلبيات والمعوقات السابقة:

5 - ضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيك:

م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا
1	نعتزم إعادة المشاركة مرة أخرى في منافسات الجائزة.			
2	لم نكن بالفعل نستحق الفوز.			
3	ضيق الوقت لم يسمح لنا بتقديم أعمالنا بشكل مناسب.			
4	لم نجد أي تعاون أو تشجيع من الآخرين.			
5	تعرفنا إلى جوانب القصور في عملنا.			
6	أصبنا بإحباط ولا نفكر في المشاركة مرة أخرى.			
7	استفدنا من المشاركة في تطوير جوانب كثيرة من العمل.			
8	اطلعنا على ملاحظات مكتوبة للجنة التقييم.			
9	أحسننا بظلم وقع علينا.			
10	أخرى تذكر:			

6- كيف ترون معايير الجائزة؟

- أ - من حيث الصعوبة: صعبة جداً () صعبة () مقبولة ()
ب - من حيث الوضوح: غامضة جداً () غامضة () واضحة ()

- ح - من حيث العدد: كثيرة جداً () كثيرة () مناسبة ()
 د - من حيث الشمول: شاملة جداً () شاملة () شاملة إلى حد ما ()
 هـ - من حيث توزيع الدرجات: مناسبة () مناسبة إلى حد ما () غير مناسبة ()

7 - كيف ترون موضوعية عمل لجان التقييم؟

- أ - على مستوى المنطقة: عالية () متوسطة () قليلة () منعدمة ()
 ب - على المستوى المركزي: عالية () متوسطة () قليلة () منعدمة ()

8 - ما مقترحاتكم لتطوير العمل بالجائزة؟

.....

ثالثاً: أسئلة الاستبانة الخاصة:

يرجى وضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيكم:

م	العبارة	دائماً غالباً أحياناً نادراً أبداً
1	أسهمت الجائزة في التشجيع على ظهور أفكار علمية فريدة.	
2	أسهمت الجائزة في الارتقاء بمستويات الإجابة في الابتكارات العلمية.	
3	أسهمت الجائزة في توجيه حركة الابتكارات العلمية نحو معالجة مشكلات أو حاجات محددة.	
4	أسهمت الجائزة في توفير بيئة وظروف تربوية تشجع على التميز في الابتكار العلمي.	
5	أسهمت الجائزة في تحديد الطلبة أصحاب الابتكارات لأدوارهم في إنشاء الفكرة وبلورتها.	
6	أسهمت الجائزة في تحديد مراحل تنفيذ الابتكار العلمي وتسلسلها الزمني.	
7	أسهمت الجائزة في بناء الابتكارات على أسس علمية صحيحة.	
8	أسهمت الجائزة في تشجيع الطالب على بناء نموذج ابتكار علمي تام وكامل.	
9	أسهمت الجائزة في منافسة الإنتاج المبتكر للمنتجات المشابهة لها.	
10	أسهمت الجائزة في التشجيع على الاطلاع على الأفكار الإبداعية المشابهة.	

11 أسهمت الجائزة في تعزيز الاستفادة من المؤسسات المجتمعية في توفير

احتياجات تنفيذ الابتكارات العلمية.

12 أسهمت الجائزة في توظيف التقنيات الحديثة في مراحل تنفيذ

الابتكارات العلمية.

13 أسهمت الجائزة في حصر المساهمين في الابتكار الصعوبات التي واجهت

تنفيذ الأفكار وأساليب معالجة تنفيذها.

14 أسهمت الجائزة في الاهتمام بتوافر الاحتياطات الصحية والبيئية

في الابتكارات العلمية.

15 أسهمت الجائزة في تحديد المساهمين في الابتكار العلمي وممارسات

تسويقه ونشره.

16 أسهمت الجائزة في تحديد المساهمين في الابتكار العلمي آليات تقويمه.

17 شجعت الجائزة على الاهتمام بتطوير الابتكارات العلمية مستقبلاً

18 أخرى تذكر:

استبانة عن (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة)
استبانة الفئات التي شاركت في الجائزة ولم تفرز
(البحث التربوي)

السادة الفضلاء:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

نضع بين أيديكم استبانة تبحث في (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة) من وجهة نظركم، راجين تعبئتها بدقة وموضوعية، لما سيعتبر على ذلك من نتائج وتوصيات تؤثر في الميدان التربوي وواقع الجائزة، شاكرين لكم منحنا هذا الجزء الثمين من وقتكم، علماً أننا سنحيط ما تدلون به من معلومات بسرية تامة، ولن نستخدمها إلا لأغراض البحث العلمي.

أولاً: البيانات الأولية:

الاسم: (اختياري) المنطقة التعليمية:

الوظيفة: جهة العمل:

الدورات التي شاركتكم فيها:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة الخامسة السادسة السابعة الثامنة

() () () () () () () ()

ثانياً: أسئلة الاستبانة العامة.

يرجى الإجابة عن الأسئلة الآتية:

1 - هل صادفتكم مشكلات أو صعوبات نتيجة للمشاركة وعدم الفوز بالجائزة؟ نعم () لا ()

2 - في حالة الإجابة بنعم، بينوا تلك الصعوبات:

.....
.....
.....

3 - من وجهة نظركم، ما أهم السلبيات أو المعوقات في آليات العمل الخاصة بالجائزة؟

.....
.....
.....

4 - يرجى تحديد مقترحاتكم للتغلب على السلبيات والمعوقات السابقة:

.....
.....
.....

5 - ضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيك:

م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا
1	نعتزم إعادة المشاركة مرة أخرى في منافسات الجائزة.			
2	لم نكن بالفعل نستحق الفوز.			
3	ضيق الوقت لم يسمح لنا بتقديم أعمالنا بشكل مناسب.			
4	لم نجد أي تعاون أو تشجيع من الآخرين.			
5	تعرفنا إلى جوانب القصور في عملنا.			
6	أصبنا بإحباط ولا نفكر في المشاركة مرة أخرى.			
7	استفدنا من المشاركة في تطوير جوانب كثيرة من العمل.			
8	اطلعنا على ملاحظات مكتوبة للجنة التقييم.			
9	أحسننا بظلم وقع علينا.			
10	أخرى تذكر:			

.....
.....
.....

6- كيف ترون معايير الجائزة؟

- أ - من حيث الصعوبة: صعبة جداً () صعبة () مقبولة ()
ب - من حيث الوضوح: غامضة جداً () غامضة () واضحة ()

- ح - من حيث العدد: كثيرة جداً () كثيرة () مناسبة ()
 د - من حيث الشمول: شاملة جداً () شاملة () شاملة إلى حد ما ()
 هـ - من حيث توزيع الدرجات: مناسبة () مناسبة إلى حد ما () غير مناسبة ()

7 - كيف ترون موضوعية عمل لجان التقييم؟

- أ - على مستوى المنطقة: عالية () متوسطة () قليلة () منعدمة ()
 ب - على المستوى المركزي: عالية () متوسطة () قليلة () منعدمة ()

8 - ما مقترحاتكم لتطوير العمل بالجائزة؟

.....

ثالثاً: أسئلة الاستبانة الخاصة:

يرجى وضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيكم:

م	العبارة	دائماً غالباً أحياناً نادراً أبداً
1	أسهمت الجائزة في تشجيع روح التنافس في مجال البحث التربوي.	
2	أسهمت الجائزة في توفير بيئة وظروف تربوية محفزة على التميز في مجال البحث التربوي.	
3	ساعدت الجائزة على الارتقاء بمنهجية البحث وتطوير أدواته.	
4	حفزت الجائزة إلى المزيد من الاطلاع على الدراسات والبحوث التربوية.	
5	أسهمت الجائزة في توجيه البحوث التربوية نحو الجانب الإجرائي لحل مشكلات ميدانية.	
6	ساعدت الجائزة على زيادة عدد المهتمين بإجراء البحوث الإجرائية في الميدان التربوي.	
7	أسهمت الجائزة في توظيف نتائج البحوث لتطوير العملية التربوية.	

أخرى تذكر:

.....

استبانة عن (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة)
استبانة الفئات التي شاركت في الجائزة ولم تفضز
(الأسرة)

الأستاذ الفاضل.. الأستاذة الفاضلة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية طيبة:

نضع بين أيديكم استبانة تبحث في (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة) من وجهة نظركم، راجين تعبئتها بدقة وموضوعية، لما سيرتب على ذلك من نتائج وتوصيات تؤثر في الميدان التربوي وواقع الجائزة، شاكرين لكم منحنا هذا الجزء الثمين من وقتكم، علماً أننا سنحيط ما تدلون به من معلومات بسرية تامة، ولن نستخدمها إلا لأغراض البحث العلمي.

أولاً: البيانات الأولية:

الاسم: (اختياري) المنطقة التعليمية:

الوظيفة: جهة العمل:

الدورات التي شاركتكم فيها:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة الخامسة السادسة السابعة الثامنة

() () () () () () () ()

ثانياً: أسئلة الاستبانة العامة.

يرجى الإجابة عن الأسئلة الآتية:

1 - هل صادفتكم مشكلات أو صعوبات نتيجة للمشاركة وعدم الفوز بالجائزة؟ نعم () لا ()

2 - في حالة الإجابة بنعم، بينوا تلك الصعوبات:

.....
.....
.....

3 - من وجهة نظركم، ما أهم السلبيات أو المعوقات في آليات العمل الخاصة بالجائزة؟

.....

.....

.....

4 - يرجى تحديد مقترحاتكم للتغلب على السلبيات والمعوقات السابقة:

.....

.....

.....

5 - ضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيك:

م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا
1	نعتزم إعادة المشاركة مرة أخرى في منافسات الجائزة.			
2	لم نكن بالفعل نستحق الفوز.			
3	ضيق الوقت لم يسمح لنا بتقديم أعمالنا بشكل مناسب.			
4	لم نجد أي تعاون أو تشجيع من الآخرين.			
5	تعرفنا إلى جوانب القصور في عملنا.			
6	أصبنا بإحباط ولا نفكر في المشاركة مرة أخرى.			
7	استفدنا من المشاركة في تطوير جوانب كثيرة من العمل.			
8	اطلعنا على ملاحظات مكتوبة للجنة التقييم.			
9	أحسنا بظلم وقع علينا.			
10	أخرى تذكر:			

.....

.....

.....

6- كيف ترون معايير الجائزة؟

- أ - من حيث الصعوبة: صعبة جداً () صعبة () مقبولة ()
- ب - من حيث الوضوح: غامضة جداً () غامضة () واضحة ()

- ح - من حيث العدد: كثيرة جداً () كثيرة () مناسبة ()
 د - من حيث الشمول: شاملة جداً () شاملة () شاملة إلى حد ما ()
 هـ - من حيث توزيع الدرجات: مناسبة () مناسبة إلى حد ما () غير مناسبة ()

7 - كيف ترون موضوعية عمل لجان التقييم؟

- أ - على مستوى المنطقة: عالية () متوسطة () قليلة () منعدمة ()
 ب - على المستوى المركزي: عالية () متوسطة () قليلة () منعدمة ()

8 - ما مقترحاتكم لتطوير العمل بالجائزة؟

.....

ثالثاً: أسئلة الاستبانة الخاصة.

يرجى وضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيكم:

م	العبارة	دائماً غالباً أحياناً نادراً أبداً
1	أسهمت الجائزة في تحديد رؤية مستقبلية واضحة لجميع أفراد الأسرة.	
2	أسهمت الجائزة في وضع برامج وأنشطة مناسبة لتنمية قدرات ومهارات جميع أفراد الأسرة.	
3	أسهمت الجائزة في تنمية الاتجاه نحو توزيع الأدوار بين جميع أفراد الأسرة.	
4	أسهمت الجائزة في إكساب الأسرة مهارات اتخاذ القرار.	
5	ساعدت الجائزة الأسرة على توفير رعاية دينية متميزة لأبنائها.	
6	أسهمت الجائزة في زيادة اهتمام الأسرة بالتزام الأبناء بالأخلاق الإسلامية.	
7	أسهمت الجائزة في تفعيل جهود الأسرة لرفع مستوى التحصيل الأكاديمي وتحقيق نتائج دراسية متميزة للأبناء.	
8	أسهمت الجائزة في تفعيل مشاركات الأسرة في الأنشطة والمجالس المدرسية الخاصة بأولياء الأمور.	
9	أسهمت الجائزة في توجيه جهود الأسرة نحو توفير رعاية نفسية واجتماعية للأبناء وفق أسس تربوية سليمة.	

-
- 10 أسهمت الجائزة في توجيه جهود الأسرة نحو توفير رعاية صحية متكاملة للأبناء.
-
- 11 أسهمت الجائزة في تفعيل جهود الأسرة لتوعية أبنائها بالعوادات الصحية السليمة والأمراض السائدة وكيفية التغلب عليها.
-
- 12 أسهمت الجائزة في تنمية الاتجاه نحو ممارسة جميع أفراد الأسرة للأنشطة الرياضية، بشكل منتظم.
-
- 13 أسهمت الجائزة في رصد الأسرة القدرات الخاصة للأبناء ورعايتها.
-
- 14 أسهمت الجائزة في تفعيل مجالات التعاون والتنسيق بين الأسرة والمدرسة، لرعاية القدرات الخاصة للأبناء.
-
- 15 أسهمت الجائزة في تنمية العلاقات الإيجابية لأفراد الأسرة بمن حولهم من الأرحام والأقارب والجيران والمجتمع المحلي.
-
- 16 أسهمت الجائزة في تفعيل مشاركات أفراد الأسرة في أنشطة المؤسسات المجتمعية المحلية أو الإقليمية أو العالمية.
-
- 17 أخرى تذكر:
-
-
-
-

استبانة عن (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة)
استبانة الفئات التي شاركت في الجائزة ولم تفضز
(الإدارة المركزية المتميزة)

السادة الأفاضل:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية طيبة.
نضع بين أيديكم استبانة تبحث في (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة) من وجهة نظركم، راجين تعبئتها بدقة وموضوعية، لما
سيترتب على ذلك من نتائج وتوصيات تؤثر في الميدان التربوي وواقع الجائزة، شاكرين لكم منحنا
هذا الجزء الثمين من وقتكم، علماً أننا سنحيط ما تدلون به من معلومات بسرية تامة، ولن
نستخدمها إلا لأغراض البحث العلمي.

أولاً: البيانات الأولية:

اسم الإدارة المركزية:

الدورات التي شاركتكم فيها:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة الخامسة السادسة السابعة الثامنة

() () () () () () () ()

ثانياً: أسئلة الاستبانة العامة.

يرجى الإجابة عن الأسئلة الآتية:

- 1 - هل صادفتكم مشكلات أو صعوبات نتيجة للمشاركة وعدم الفوز بالجائزة؟ نعم () لا ()
- 2 - في حالة الإجابة بنعم، بينوا تلك الصعوبات:

.....

.....

.....

3 - من وجهة نظركم، ما أهم السلبيات أو المعوقات في آليات العمل الخاصة بالجائزة؟

.....
.....
.....

4 - يرجى تحديد مقترحاتكم للتغلب على السلبيات والمعوقات السابقة:

.....
.....
.....

5 - ضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيك:

م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا
1	نعتزم إعادة المشاركة مرة أخرى في منافسات الجائزة.			
2	لم نكن بالفعل نستحق الفوز.			
3	ضيق الوقت لم يسمح لنا بتقديم أعمالنا بشكل مناسب.			
4	لم نجد أي تعاون أو تشجيع من الآخرين.			
5	تعرفنا إلى جوانب القصور في عملنا.			
6	أصبنا بإحباط ولا نفكر في المشاركة مرة أخرى.			
7	استفدنا من المشاركة في تطوير جوانب كثيرة من العمل.			
8	اطلعنا على ملاحظات مكتوبة للجنة التقييم.			
9	أحسنا بظلم وقع علينا.			
10	أخرى تذكر:			

.....
.....
.....

6- كيف ترون معايير الجائزة؟

- أ - من حيث الصعوبة: صعبة جداً () صعبة () مقبولة ()
ب - من حيث الوضوح: غامضة جداً () غامضة () واضحة ()

- ح - من حيث العدد: كثيرة جداً () كثيرة () مناسبة ()
د - من حيث الشمول: شاملة جداً () شاملة () شاملة إلى حد ما ()
هـ - من حيث توزيع الدرجات: مناسبة () مناسبة إلى حد ما () غير مناسبة ()

7 - كيف ترون موضوعية عمل لجان التقييم؟

- أ - على مستوى المنطقة: عالية () متوسطة () قليلة () منعدمة ()
ب - على المستوى المركزي: عالية () متوسطة () قليلة () منعدمة ()

8 - ما مقترحاتكم لتطوير العمل بالجائزة؟

.....
.....
.....

ثالثاً: أسئلة الاستبانة الخاصة:

السادة الكرام يرجى وضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيكم:

م	العبارة
1	ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على حصر جوانب التميز لدى الفئة القيادية.
2	أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في وضع إجراءات موثقة للاستمرار في التميز القيادي، ومتابعة تنفيذها، وتقييم نتائجها.
3	أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في إعدادنا ملفات إنجاز منظمة للفئة القيادية.
4	ساعدتنا الجائزة على حصر الجوانب التي تحتاج إلى تطوير لدى الفئة القيادية بشكل دوري منتظم.
5	حفزتنا المشاركة في منافسات الجائزة إلى وضع خطة مكتوبة وواضحة لتطوير الجوانب التي تحتاج إلى ذلك، ومتابعة تنفيذ الخطة، وتقييم نتائجها.
6	أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في انعكاس تنفيذنا الخطة المطورة على عمل الإدارة وعمالها الداخليين والخارجيين.
7	ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على حصر الصلاحيات التي يمكن تفويضها للآخرين ووصفها.

8	ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على تحديد أهداف تفويض الصلاحيات للآخرين بشكل موثق.
9	ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على تبسيط العمل بالإدارة وتحسين الأداء الوظيفي.
10	ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على حصر الممارسات التحفيزية للعاملين.
11	حضرتنا المشاركة في منافسات الجائزة إلى استخدام معايير محددة وموثقة لتقييم الجهود والإنجازات.
12	حضرتنا المشاركة في منافسات الجائزة إلى تقديم مكافآت مادية ومعنوية لأصحاب الجهود المتميزة من العاملين.
13	أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في وضع إجراءات مكتوبة وموثقة لتشجيع المتميزين من العاملين على الاستمرار في التميز.
14	أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في إصدار قرار لتشكيل فريق إعداد الخطة الإستراتيجية.
15	حضرتنا المشاركة في منافسات الجائزة إلى تأهيل فريق التخطيط الاستراتيجي.
16	ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على تخصيص الإمكانيات المطلوبة لفريق إعداد الخطة الإستراتيجية.
17	أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في اعتماد نموذج علمي من نماذج إعداد الخطة الإستراتيجية.
18	ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على حصر المؤثرين والمتأثرين الداخليين والخارجيين بأعمال الإدارة وأنشطتها.
19	حضرتنا المشاركة في منافسات الجائزة إلى توثيق آراء المؤثرين والمتأثرين الداخليين والخارجيين بأعمال الإدارة.
20	حضرتنا المشاركة في منافسات الجائزة إلى تدوين الثقافة المؤسسية حالياً ومستقبلاً.
21	ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على حصر مشاركات العاملين في إعداد الخطة الإستراتيجية.
22	ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على وضع سيناريوهات بديلة للخطة.
23	أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في تحديدنا المصادر التي أسهمت في صياغة رؤية الإدارة.

24	ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على حصر نقاط الانسجام بين رؤية الإدارة ورؤية الوزارة.
25	أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في إشراك العاملين في صياغة هذه الرؤية.
26	ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على إيجاد رسالة واضحة وموثقة للإدارة.
27	أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في وضع الخطط التشغيلية السنوية على أساس الخطة الإستراتيجية.
28	ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على حصر ممارسات الإدارة من أجل تعميم الرؤية والرسالة والثقافة المنشودة بين المؤثرين والمتأثرين.
29	حضرتنا المشاركة في منافسات الجائزة إلى التحقق من فهم المؤثرين والمتأثرين للرؤية والرسالة والثقافة المنشودة.
30	حضرتنا المشاركة في منافسات الجائزة إلى حصر ردود أفعال العاملين والعملاء الخارجيين على الرؤية والرسالة والثقافة المنشودة.
31	ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على معالجة تلك الردود بحيث يتجه الجميع نحو تحقيق الرؤية والرسالة والثقافة المنشودة.
32	أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في توزيع الأهداف التشغيلية ومؤشرات النجاح على جميع الوحدات الإدارية التابعة للإدارة.
33	حضرتنا المشاركة في منافسات الجائزة إلى جدول الأهداف ومؤشرات النجاح شهرياً.
34	حضرتنا المشاركة في منافسات الجائزة إلى إصدار قرار رسمي بتشكيل فريق متابعة الخطة وآلية عمله ومهامه.
35	أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في تقويمنا ما تم تنفيذه من الخطة بشكل دوري وفق معايير واضحة وموثقة.
36	ساعدت المشاركة في منافسات الجائزة على إسهام العاملين في عملية تقويم الخطة.
37	أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في إيجاد آلية واضحة وموثقة لمعالجة ما لم يتم تنفيذه من الخطة.
38	أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في إبراز إيجابيات الخطة من خلال عملية التقويم، ووضع إجراءات محددة لتعزيز هذه الإيجابيات.

- 39 ساعدت المشاركة في منافسات الجائزة على إبراز سلبيات الخطة من خلال عملية التقييم، ووضع إجراءات لتلافي هذه السلبيات.
- 40 أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في وضع إجراءات عملية لتحديث الخطة الإستراتيجية أو تعديلها بناء على نتائج التقييم.
- 41 أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في إيجاد هيكل واضح وموثق ومعتمد للإدارة يتضمن وصفاً وظيفياً شارك العاملون في وضعه.
- 42 حفزت المشاركة في منافسات الجائزة إلى نشر هذا الهيكل على العاملين في الإدارة.
- 43 ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على تقييم هيكلية الإدارة بشكل دوري، وتوظيفنا المعلومات التي حصلنا عليها من عملية التقييم في تحديث هيكل الإدارة أو تعديله.
- 44 ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على حصر وتوثيق صلاحيات المسؤولين في الإدارة (مدير، نائب مدير، رئيس قسم).
- 45 حفزت المشاركة في منافسات الجائزة إلى نشر صلاحيات المسؤولين وتعميمها على العاملين في الإدارة.
- 46 ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على مراجعة الصلاحيات المعطاة للمسؤولين في الإدارة بشكل دوري.
- 47 أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في توظيفنا نتائج مراجعة الصلاحيات المعطاة لتعديل هذه الصلاحيات.
- 48 ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على إيجاد وصف وظيفي موثق لجميع الوظائف في الإدارة تتم مراجعته بشكل دوري.
- 49 أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في توظيف المعلومات التي تم الحصول عليها من مراجعة الوصف الوظيفي في تغييره أو تعديله.
- 50 ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على اتباع خطوات واضحة وموثقة لوضع أنظمة وأدلة عمل شاملة وواضحة وموثقة.
- 51 حفزت المشاركة في منافسات الجائزة إلى نشر هذه الأنظمة والأدلة وتعميمها على العاملين والالتزام بتطبيق التعليمات الواردة فيها.
- 52 أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في مراجعتنا الأنظمة والأدلة بشكل دوري وفق آلية محددة وموثقة لحصر الإيجابيات وتعزيزها، وحصر السلبيات وتلافيها.
- 53 أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في توظيفنا المعلومات التي نحصل عليها من مراجعة الأنظمة والأدلة بغرض تحديثها وتعديلها، ومن ثم نشر التعديلات وتعميمها على العاملين.

54	حضرتنا المشاركة في منافسات الجائزة إلى تدريب العاملين على البنود التي يتم تعديلها قبل تطبيقها.
55	أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في تحديد العمليات الرئيسية والفرعية، ووضع الحدود الزمنية الدنيا والعليا لكل منها.
56	ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على حصر الممارسات العملية لمنع الازدواجية بين الوحدات الإدارية وبين الإدارة والإدارات الأخرى.
57	حضرتنا المشاركة في منافسات الجائزة إلى إشراك العاملين في وضع خطة دورية واضحة وموثقة لمراجعة الإجراءات المطبقة بهدف تبسيطها.
58	ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على حصر الممارسات العملية لنيل شهادات الجودة من الجهات المختصة.
59	ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على حصر عدد الإجراءات التي تم تبسيطها، وتوثيق تلك الإجراءات قبل وبعد تبسيطها.
60	ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على حصر وتوثيق الإيجابيات الناتجة عن تطبيق الإجراءات بعد تبسيطها لتعزيزها، وحصر وتوثيق السلبيات الناتجة عن التطبيق لتلافيها.
61	أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في وضعنا خطة واضحة وموثقة لاستثمار تقنيات المعلومات في خدمة العملاء الخارجيين تم نشرها وتعميمها على العاملين.
62	حضرتنا المشاركة في منافسات الجائزة إلى متابعة تنفيذ تلك الخطة وبشكل دوري وموثق.
63	ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على حصر الممارسات العملية التي تم القيام بها لتوظيف تقنية المعلومات لخدمة العملاء الخارجيين بشكل متميز.
64	حضرتنا المشاركة في منافسات الجائزة إلى تدريب العاملين على استخدام هذه التقنيات وفق خطة لتطوير مهارات العاملين في مجال تقنيات المعلومات.
65	حضرتنا المشاركة في منافسات الجائزة إلى تقييم نتائج تدريب العاملين على استخدام تقنيات المعلومات، وتقديم حوافز للعاملين المتفوقين في استخدام هذه التقنيات.
66	أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في وضعنا إجراءات لمعالجة مشكلات العاملين الذين لديهم ضعف واضح في استخدام تقنيات المعلومات.

67	ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على حصر وتوثيق الأعمال والمهام الداخلية والخارجية للإدارة التي يتطلب إنجازها استخدام التقنيات الحديثة.
68	أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في حصر وتوثيق الأثر الإيجابي الناتج عن استخدام التقنيات الحديثة في الإدارة ووضع إجراءات موثقة لتعزيز الإيجابيات الناتجة عن هذا الاستخدام.
69	أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في حصر وتوثيق الأثر السلبي الناتج عن استخدام التقنيات الحديثة ووضع إجراءات موثقة لتلافي تلك الآثار السلبية.
70	أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في وضعنا سياسة واضحة وموثقة في مجال الموارد البشرية في الإدارة، ونشرها وتعميمها على العاملين.
71	أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في تطابق سياسات الموارد البشرية مع الخطة الإستراتيجية.
72	حضرتنا المشاركة في منافسات الجائزة إلى اتباع أساليب واضحة وموثقة للتعرف إلى احتياجات العاملين.
73	أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في وضعنا خطة شاملة وموثقة للتنمية المهنية للعاملين، ومراجعتها بشكل دوري.
74	أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في تشجيع التنمية الذاتية المستمرة للعاملين.
75	أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في تقييم أثر التنمية المهنية أثناء الخدمة على أداء العاملين.
76	ساعدت المشاركة في منافسات الجائزة على وجود سياسة واضحة وموثقة لمكافحة أو ترقية العاملين الذين يجتازون الدورات التدريبية.
77	أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في اتباعنا أسلوباً واضحاً وموثقاً للتعرف إلى رضا العاملين وتعديل بيئة العمل وفقاً لنتائج.
78	حضرتنا المشاركة في منافسات الجائزة إلى تعزيز الجوانب التي نالت رضا العاملين.
79	ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على حصر وتوثيق ومعالجة أسباب عدم الرضا عند بعض العاملين، ومتابعة الإجراءات الخاصة بذلك.
80	حضرتنا المشاركة في منافسات الجائزة إلى وضع سياسة واضحة وموثقة لتظلمات العاملين.
81	أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في إيجاد قنوات اتصال فعالة على مختلف المستويات الإدارية.

- 82 ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على حصر أفضل الممارسات لزيادة التقارب الاجتماعي بين العاملين بعضهم ببعض، وبينهم وبين الفئة القيادية بالإدارة والإدارات الأخرى.
- 83 أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في وضع سياسة واضحة وموثقة لإعداد الموازنة السنوية، ونشرها وتعميمها على العاملين.
- 84 ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على إشراك الأقسام والشعب بالإدارة في وضع بنود الموازنة السنوية للإدارة.
- 85 أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في وضع إجراءات واضحة وموثقة لتعديل بنود الموازنة السنوية.
- 86 ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على حصر الممارسات للاستفادة من القطاع الخاص لتقديم خدمات مجانية تتفق مع إستراتيجية الإدارة.
- 87 حفزتنا المشاركة في منافسات الجائزة إلى إيجاد إجراءات واضحة وموثقة لتوظيف الموارد المالية والعينية، وإشراك أقسام الإدارة والشعب في إيجادها.
- 88 حفزتنا المشاركة في منافسات الجائزة إلى إيجاد جهاز للرقابة الداخلية على الموارد المالية والعينية، واستخدام تقاريره للاستفادة القصوى من تلك الموارد.
- 89 حفزتنا المشاركة في منافسات الجائزة إلى إيجاد برامج خاصة لتنمية الموارد.
- 90 أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في إيجاد جهود واضحة وموثقة لترشيد النفقات دون انعكاسات سلبية على نوعية الخدمات المقدمة.
- 91 ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على حصر وتوثيق المشاريع والإنجازات الرائدة التي نفذتها الإدارة، وحصر نواحي التميز والإبداع في هذه المشاريع والإنجازات.
- 92 ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على حصر الزيادة في عدد المشاريع والإنجازات الإبداعية في العام الأخير، مقارنة مع ما تم في السنوات الثلاث السابقة لذلك.
- 93 أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في مبادرة العاملين بالإدارة باقتراح هذه المشاريع، وإشراكهم في تنفيذها.
- 94 حفزتنا المشاركة في منافسات الجائزة إلى وضع آليات لاستقبال الأفكار والاقتراحات الإبداعية، ومكافأة أفضل الاقتراحات المقدمة من العاملين والعملاء.

95	ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على قياس أثر تنفيذ المشاريع والإنجازات الإبداعية على المستهدفين من الخدمات وفق معايير واضحة وموثقة.
96	ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على حصر آثار المشاريع الإبداعية على العاملين، والاستفادة من هذا الحصر في وضع وتنفيذ مشاريع إبداعية مستقبلية.
97	حضرتنا المشاركة في منافسات الجائزة إلى تشجيع المهارات الإبداعية لدى العاملين.
98	ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على حصر آثار المشاريع الإبداعية على العملاء الخارجيين.
99	أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في استخدام آلية واضحة لجمع وحصر وتوثيق وتحليل البيانات عن الفئات المستهدفة من خدمات الإدارة.
100	ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على الاستفادة من نتائج تحليل هذه البيانات في وضع خطة لتقديم أفضل الخدمات.
101	أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في حصر وتوثيق قنوات وآليات الاتصال مع الفئات المستهدفة من خدمات الإدارة، وتوضيح تلك القنوات والآليات للعاملين بالإدارة والمستهدفين من الخدمات.
102	حضرتنا المشاركة في منافسات الجائزة إلى التحقق من فعالية قنوات الاتصال بشكل دوري.
103	أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في إيجاد خطة واضحة وموثقة لقياس رضا المستهدفين من الخدمات.
104	حضرتنا المشاركة في منافسات الجائزة إلى قياس رضا المستهدفين بشكل دوري باستخدام أدوات مقننة.
105	ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على تحليل نتائج قياس رضا المستهدفين.
106	أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في توظيف المعلومات التي تم الحصول عليها من تحليل النتائج للتعرف إلى نقاط القوة في الأداء وتعزيزها.
107	أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في توظيف المعلومات التي تم الحصول عليها من تحليل النتائج للتعرف إلى نقاط الضعف في أدائها وتلافيها.
108	أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في حصر وتوثيق إدارات الوزارة والجهات الحكومية والخاصة المعنية بخدمة المجتمع، ووضع إجراءات واضحة وموثقة للتعاون معها.

109 أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في حصر وتوثيق الجهات المرجعية والأشخاص المرجعيين في المجتمع للاستفادة من آرائهم في تحسين الخدمات.

110 حضرتنا المشاركة في منافسات الجائزة إلى تعريف العاملين بأوجه التعاون مع الجهات المعنية في المجتمع المحلي.

111 أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في حصر وتوثيق المشاريع المشتركة التي تم تنفيذها مع إدارات الوزارة والجهات الأخرى في المجتمع، وحصر جوانب استفادة المجتمع من تلك المشاريع.

112 أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في توظيف المعلومات التي تم الحصول عليها من هذا التقييم في تحسين الخدمات للمجتمع.

113 أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في حصر وتوثيق المناسبات المجتمعية والوطنية المختلفة، وإيجاد سياسة واضحة وموثقة للمشاركة في تلك الفعاليات.

114 حضرتنا المشاركة في منافسات الجائزة إلى تشجيع العاملين على المشاركة في فعاليات هذه المناسبات، والتنسيق مع الإدارات الأخرى للمشاركة فيها.

115 ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على تقييم المشاركات في فعاليات هذه المناسبات.

116 أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في وضع الإدارة سياسة واضحة وموثقة لتقويم أداء العاملين بشكل دوري، وفق معايير محددة ومقننة، ونشرها وتعميمها على العاملين.

117 ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على تحديد الجهات التي تقوم بعملية التقويم.

118 ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على تحليل نتائج تقويم أداء العاملين بناء على الخطة الاستراتيجية.

119 حضرتنا المشاركة في منافسات الجائزة إلى إطلاع العاملين على نتائج تقويم أدائهم.

120 ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على القيام بتوظيف نتائج التقويم للتعرف إلى نقاط القوة في أداء العاملين لتعزيزها، والتعرف إلى نقاط الضعف لمعالجتها.

121 ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على أخذ نتائج تقويم أداء العاملين بعين الاعتبار عند النظر في ترفيتهم أو مكافأتهم.

122 حضرتنا المشاركة في منافسات الجائزة إلى مراجعة سياسة التقويم بشكل دوري.

-
- 123 حفزتنا المشاركة في منافسات الجائزة إلى تقييم أداء الوحدات التنظيمية بشكل دوري، وفق معايير محددة ومقننة.
-
- 124 ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على تحليل نتائج تقييم الوحدات التنظيمية بناء على الخطة الإستراتيجية.
-
- 125 حفزتنا المشاركة في منافسات الجائزة إلى نشر نتائج تقييم أداء الوحدات التنظيمية وتعميمها على العاملين.
-
- 126 أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في الاستفادة من نتائج تقييم أداء الوحدات لتحسين الأداء وتطويره.
-
- 127 أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في تقييم العمليات الرئيسة بشكل دوري وفق معايير محددة ومقننة لتقييم العمليات الرئيسة.
-
- 128 ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على تحديد الجهات التي تقوم بتقييم العمليات الرئيسة.
-
- 129 ساعدتنا المشاركة في منافسات الجائزة على تحليل نتائج تقييم العمليات الرئيسة بناء على الخطة الإستراتيجية.
-
- 130 حفزتنا المشاركة في منافسات الجائزة إلى نشر نتائج تقييم العمليات الرئيسة وتعميمها على العاملين.
-
- 131 أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في استفادتنا من نتائج تقييم العمليات الرئيسة في تحسين هذه العمليات وتطويرها.
-
- 132 أسهمت المشاركة في منافسات الجائزة في توظيف نتائج تقييم العاملين والوحدات التنظيمية والعمليات الرئيسة في تحسين وتطوير أداء الإدارة وتطويره.
-

استبانة عن (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة)
استبانة الفئات التي شاركت في الجائزة ولم تفز
(المنطقة التعليمية)

السادة الأفاضل:

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية طيبة.
نضع بين أيديكم استبانة تبحث في (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة) من وجهة نظركم، راجين تعبئتها بدقة وموضوعية، لما
سيترتب على ذلك من نتائج وتوصيات تؤثر في الميدان التربوي وواقع الجائزة، شاكرين لكم منحنا
هذا الجزء الثمين من وقتكم، علماً أننا سنحيط ما تدلون به من معلومات بسرية تامة، ولن
نستخدمها إلا لأغراض البحث العلمي.

أولاً: البيانات الأولية:

اسم المنطقة التعليمية:

الدورات التي شاركتكم فيها:

الأولى الثانية الثالثة الرابعة الخامسة السادسة السابعة الثامنة

() () () () () () () ()

ثانياً: أسئلة الاستبانة العامة.

يرجى الإجابة عن الأسئلة الآتية:

- 1 - هل صادفتكم مشكلات أو صعوبات نتيجة للمشاركة وعدم الفوز بالجائزة؟ نعم () لا ()
- 2 - في حالة الإجابة بنعم، بينوا تلك الصعوبات:

3 - من وجهة نظركم، ما أهم السلبيات أو المعوقات في آليات العمل الخاصة بالجائزة؟

.....
.....
.....

4 - يرجى تحديد مقترحاتكم للتغلب على السلبيات والمعوقات السابقة:

.....
.....
.....

5 - ضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيك:

م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا
1	نعتزم إعادة المشاركة مرة أخرى في منافسات الجائزة.			
2	لم نكن بالفعل نستحق الفوز.			
3	ضيق الوقت لم يسمح لنا بتقديم أعمالنا بشكل مناسب.			
4	لم نجد أي تعاون أو تشجيع من الآخرين.			
5	تعرفنا إلى جوانب القصور في عملنا.			
6	أصبنا بإحباط ولا نفكر في المشاركة مرة أخرى.			
7	استفدنا من المشاركة في تطوير جوانب كثيرة من العمل.			
8	اطلعنا على ملاحظات مكتوبة للجنة التقييم.			
9	أحسنا بظلم وقع علينا.			
10	أخرى تذكر:			

.....
.....
.....

6- كيف ترون معايير الجائزة؟

- أ - من حيث الصعوبة: صعبة جداً () صعبة () مقبولة ()
ب - من حيث الوضوح: غامضة جداً () غامضة () واضحة ()

- ح - من حيث العدد: كثيرة جداً () كثيرة () مناسبة ()
 د - من حيث الشمول: شاملة جداً () شاملة () شاملة إلى حد ما ()
 هـ - من حيث توزيع الدرجات: مناسبة () مناسبة إلى حد ما () غير مناسبة ()

7 - كيف ترون موضوعية عمل لجان التقييم؟

- أ - على مستوى المنطقة: عالية () متوسطة () قليلة () منعدمة ()
 ب - على المستوى المركزي: عالية () متوسطة () قليلة () منعدمة ()

8 - ما مقترحاتكم لتطوير العمل بالجائزة؟

.....

ثالثاً: أسئلة الاستبانة الخاصة:

السادة الكرام يرجى وضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيكم:

م	العبارة	دائماً غالباً أحياناً نادراً أبداً
1	أسهمت الجائزة في زيادة اهتمامنا بتنفيذ إجراءات موثقة للاستمرار في التميز القيادي.	
2	أسهمت الجائزة في إعدادنا ملفات إنجاز منظمة للفئة القيادية.	
3	أسهمت الجائزة في تنفيذنا خطة محددة لتطوير الجوانب التي تحتاج إلى تطوير لدى الفئة القيادية.	
4	أسهمت الجائزة في انعكاس تنفيذ الخطة الموضوعية للتطوير على عمل إدارة المنطقة والعملاء الداخليين والخارجيين.	
5	أسهمت الجائزة في توجيهنا نحو مزيد من تفويض الصلاحيات لتبسيط الإجراءات.	
6	أسهمت الجائزة في استخدامنا معايير محددة وموثقة لتقييم جهودنا وإنجازاتها.	
7	كان للجائزة أثر في تفعيل آليات تقديم المكافآت المادية والمعنوية لأصحاب الجهود المتميزة من العاملين، لضمان استمرار تميزهم.	
8	ساعدتنا الجائزة على إشراك العاملين في تنفيذ خطة إستراتيجية وفقاً لنموذج علمي دقيق.	

9	ساعدتنا الجائزة على إشراك العاملين بالمنطقة، في صياغة الرؤية والرسالة والأهداف ومؤشرات النجاح، بما ينسجم مع رؤية الوزارة.
10	حفزتنا الجائزة إلى وضع الخطط السنوية التشغيلية، بناء على الخطة الاستراتيجية.
11	ساعدتنا الجائزة على توزيع الأهداف التشغيلية ومؤشرات النجاح على جميع الوحدات الإدارية التابعة للمنطقة وجدولتها شهرياً.
12	أسهمت الجائزة في وضعنا معايير واضحة وموثقة لتقييم ما تم تنفيذه من خطة المنطقة دورياً.
13	أسهمت الجائزة في وضع إجراءات عملية لتحديث الخطة الاستراتيجية أو تعديلها بناء على نتائج التقييم.
14	أسهمت الجائزة في إشراك العاملين في وضع الهيكل والوصف الوظيفي للمنطقة.
15	أسهمت الجائزة في تقويم هيكل المنطقة بشكل دوري.
16	ساعدتنا الجائزة على نشر صلاحيات المسؤولين وتعميمها على العاملين في المنطقة والمتعاملين معها.
17	كان للجائزة أثر في وضع توصيف وظيفي لجميع الوظائف ومراجعتها بشكل دوري وتعديله.
18	أسهمت الجائزة في وضع أنظمة وأدلة عمل وتعميمها على العاملين.
19	أسهمت الجائزة في نشر التعديلات التي تتم على الأنظمة والأدلة وتعميمها.
20	ساعدتنا الجائزة على حصر الممارسات العملية لمنع الازدواجية الداخلية والخارجية.
21	أسهمت الجائزة في إشراك العاملين بوضع خطة دورية موثقة لمراجعة الإجراءات المطبقة، بهدف تبسيطها.
22	أسهمت الجائزة في حصرنا الممارسات العملية لنيل شهادة الجودة القانونية من الجهات المختصة.
23	أسهمت الجائزة في وضعنا خطة وتنفيذها في مجال التنمية المهنية للعاملين بها، بناء على احتياجاتهم التدريبية.
24	أسهمت الجائزة في إيجادنا سياسة واضحة لمكافحة أو ترقية العاملين الذين يجتازون الدورات التدريبية.
25	أسهمت الجائزة في وضعنا إجراءات تنفيذية لضمان رضا العاملين بها.
26	أسهمت الجائزة في وضعنا برامج لزيادة التقارب الاجتماعي وتنفيذها بين العاملين في المنطقة والمدارس التابعة لها.

27	أسهمت الجائزة في إشراكنا الأقسام والشعب في وضع بنود الموازنة السنوية للمنطقة.
28	أسهمت الجائزة في تطبيقنا إجراءات واضحة لتوظيف الموارد المالية والعينية وتميئتها، بإشراف جهاز للرقابة الداخلية.
29	أسهمت الجائزة في وضعنا خطة واضحة لاستثمار تقنية المعلومات في خدمة العملاء الخارجيين ومتابعتها دورياً.
30	أسهمت الجائزة في حفزنا إلى الاستفادة من القطاع الخاص لتقديم خدمات داعمة للبرامج التربوية.
31	أسهمت الجائزة في اعتمادنا خطة لتطوير مهارات العاملين بها في تقنية المعلومات وتقييمها بشكل دوري.
32	أسهمت الجائزة في حصر النتائج الإيجابية والسلبية لاستخدام التقنيات الحديثة، لتعزيزها ومعالجتها.
33	أسهمت الجائزة في تطبيقنا المشاريع والإنجازات الرائدة التي أسهم العاملون في تنفيذها.
34	أسهمت الجائزة في قياسنا آثار تنفيذ المشاريع في المستهدفين وفق معايير واضحة ومحددة.
35	أسهمت الجائزة في التخطيط لوضع مشاريع تنفيذية مستقبلية.
36	أسهمت الجائزة في وضعنا برامج واضحة لتحسين طرق تدريس المواد المختلفة.
37	أسهمت الجائزة في وضعنا برامج لتدريب المعلمين على طرائق التدريس المطورة.
38	أسهمت الجائزة في استخدامنا معايير مقننة لتقييم استفادة المعلمين من البرامج التي تدربوا عليها.
39	أسهمت الجائزة في اعتمادنا أسلوب الحوافز المادية والمعنوية للمعلمين الذين يستخدمون طرائق التدريس المطورة بكفاءة.
40	أسهمت الجائزة في اعتمادنا معايير واضحة لمعرفة مدى تطبيق المعلمين الطرق الحديثة لتقييم تحصيل المتعلمين.
41	أسهمت الجائزة في وضعنا آليات واضحة للتعرف إلى الموهوبين والفائقين.
42	أسهمت الجائزة في التحفيز إلى وضع برامج إثرائية وأنشطة خاصة للموهوبين والفائقين.
43	أسهمت الجائزة في حصرنا آثار البرامج المنفذة لرعاية الموهوبين والفائقين.
44	أسهمت الجائزة في إيجادنا آليات واضحة للتعرف إلى المتعلمين الذين يعانون من صعوبات دراسية في المدارس.

45	أسهمت الجائزة في إيجادنا برامج إثرائية وأنشطة خاصة للطلاب الذين يعانون من صعوبات دراسية.
46	ساعدتنا الجائزة على حصر آثار البرامج المنفذة لرعاية المتعلمين الذين يعانون من صعوبات دراسية.
47	أسهمت الجائزة في إكسابنا آليات إعداد الأميين والكبار الذين يحتاجون إلى استكمال تعليمهم العام.
48	أسهمت الجائزة في تنفيذنا برامج واضحة لمحو الأمية وتعليم الكبار.
49	أسهمت الجائزة في تقويمنا البرامج المنفذة في مجال محو الأمية وتعليم الكبار.
50	أسهمت الجائزة في إيجاد آلية موثقة لتصنيف المعلمين المبدعين ووضع برامج وأنشطة خاصة لكل فئة، وفقاً لاحتياجاتهم.
51	حضرنا الجائزة إلى جمع وتحليل البيانات عن الفئات المستهدفة من خدماتها.
52	أسهمت الجائزة في وضعنا آليات للتحقق من قنوات الاتصال بشكل دوري.
53	أسهمت الجائزة في استخدامنا مقياس رضا المستهدفين بشكل دوري.
54	حضرنا الجائزة إلى تحليل نتائج قياس رضا المستهدفين وتوظيفها.
55	أسهمت الجائزة في وضعنا إجراءات واضحة للتعاون مع إدارات الوزارة والجهات المختلفة.
56	أسهمت الجائزة في تنفيذ مشاريع مشتركة لتحسين الخدمات المقدمة للجميع.
57	أسهمت الجائزة في وجود سياسة واضحة للمشاركة في المناسبات الاجتماعية والوطنية.
58	أسهمت الجائزة في تفعيل مشاركتنا في الأنشطة والمسابقات التربوية، بهدف التطوير والتحسين.
59	أسهمت الجائزة في إيجاد آليات واضحة لتقييم فعاليات الأنشطة والمسابقات.
60	أسهمت الجائزة في إيجاد سياسة واضحة للإعلام، أسهمت في تطوير العملية التربوية وتحقيق التفاعل المجتمعي.
61	أسهمت الجائزة في وضعنا آليات واضحة للتعريف بجائزة حمدان للتميز التربوي.
62	أسهمت الجائزة في تقييمنا المشاركات في جائزة حمدان لمختلف الفئات المستهدفة.
63	أسهمت الجائزة في وضعنا آليات محددة للاستفادة من الفئات المتميزة والفائزة بالجائزة، لتطوير الميدان التربوي ونشر ثقافة التميز.

64 أسهمت الجائزة في حفزنا إلى تقديم حوافز مادية ومعنوية للمشاركين

في منافسات الجائزة على مستوى المنطقة.

65 أسهمت الجائزة في وضعنا خطة واضحة لتهيئة الفئات المستهدفة

للمشاركة في الدورات المقبلة.

66 أسهمت الجائزة في إيجادنا معايير مقننة لتقويم أداء العاملين

بشكل دوري، وفق الخطة التشغيلية.

67 أسهمت الجائزة في اعتمادنا معايير مقننة لتقويم أداء الوحدات

التنظيمية بشكل دوري.

68 أسهمت الجائزة في استفادتنا من نتائج تقويم أداء الوحدات التنظيمية

وعملياتها الرئيسية في تطوير العمل.

69 أخرى تذكر:

استبانة الفئات التي لم تشارك

استبانة عن (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة)
استبانة الفئات التي لم تشارك
(مشروع، الابتكار العلمي، مدرسة، أسرة، منطقة، إدارة مركزية)

الأخوة الكرام

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية طيبة.

نضع بين أيديكم استبانة تبحث في (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة) من وجهة نظركم، راجين تعبئتها بدقة وموضوعية، لما
سيترتب على ذلك من نتائج وتوصيات تؤثر في الميدان التربوي وواقع الجائزة، شاكرين لكم منحنا
هذا الجزء الثمين من وقتكم، علماً أننا سنحيط ما تدلون به من معلومات بسرية تامة، ولن
نستخدمها إلا لأغراض البحث العلمي.

أولاً: البيانات الأولية :

الاسم: (اختياري) المنطقة التعليمية:

الوظيفة: جهة العمل:

ثانياً: أسئلة الاستبانة.

يرجى الإجابة عن الأسئلة الآتية:

- 1 - هل تعتقدون أن للجوائز التربوية بصفة عامة مردوداً إيجابياً مباشراً على تطوير العملية
التربوية؟ نعم () لا ()
- 2 - هل ترون أن جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز كان لها أثر إيجابي
لملموس في الميدان التربوي؟ نعم () لا ()
- 3 - في حالة الإجابة بنعم، يرجى تحديد أهم المجالات التربوية والتعليمية التي ساهمت الجائزة
في الارتقاء بمستوى الأداء فيها:

- مجال التخطيط () - مجال التحصيل الدراسي () - مجال التنمية الذاتية ()
 - مجال العلاقات الاجتماعية () - مجال الأنشطة التربوية () - مجال القيم السلوكية ()
 مجالات أخرى تذكر:

.....

4 - يرجى وضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيكم:

م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا
1	لم يكن بعض الفائزين بالجائزة يستحقون الفوز.			
2	انخفضت فعاليات بعض الفائزين بالجائزة بعد حصولهم عليها.			
3	الفائزون بالجائزة لم يكونوا دائماً أفضل من أقرانهم.			
4	نخطط للمشاركة في منافسات الجائزة في المستقبل.			
5	نرغب في وجود من يساعدنا عند تقديم طلب الترشيح.			
6	نتمنى تثبيت المعايير الواردة في طلب الترشيح للجائزة.			

5 - ما مقترحاتكم لتطوير العمل بالجائزة ورفع مستوى الدافعية للمشاركة في منافساتها؟

.....

استبانة عن (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة)
استبانة الفئات التي لم تشارك
(طالب، معلم، موجه، معلم فائق التميز،
الاختصاصي الاجتماعي والاختصاصي النفسي، البحث التربوي)

الأستاذ الفاضل.. الأستاذة الفاضلة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

نضع بين أيديكم استبانة تبحث في (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة) من وجهة نظركم، راجين تعبئتها بدقة وموضوعية، لما سيترتب على ذلك من نتائج وتوصيات تؤثر في الميدان التربوي وواقع الجائزة، شاكرين لكم منحنا هذا الجزء الثمين من وقتكم، علماً أننا سنحيط ما تدلون به من معلومات بسرية تامة، ولن نستخدمها إلا لأغراض البحث العلمي.

أولاً: البيانات الأولية :

الاسم: (اختياري) المنطقة التعليمية:

الوظيفة: جهة العمل:

ثانياً: أسئلة الاستبانة.

يرجى الإجابة عن الأسئلة الآتية:

- 1 - هل تعتقد أن للجوائز التربوية بصفة عامة مردوداً إيجابياً مباشراً على تطوير العملية التربوية؟ نعم () لا ()
- 2 - هل ترى أن جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز كان لها أثر إيجابي ملموس في الميدان التربوي؟ نعم () لا ()
- 3 - في حالة الإجابة بنعم، حدد أهم المجالات التي ساهمت الجائزة في الارتقاء بمستوى الأداء فيها:

- مجال التخطيط () - مجال التحصيل الدراسي () - مجال التنمية الذاتية ()

- مجال العلاقات الاجتماعية () - مجال الأنشطة التربوية () - مجال القيم السلوكية ()
مجالات أخرى تذكر:

.....
.....
.....
.....

4 - ضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيك:

م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا
1	لم يكن الفائزون بالجائزة يستحقون الفوز.			
2	انخفضت فعاليات بعض الفائزين بالجائزة بعد حصولهم عليها.			
3	بعض الفائزين بالجائزة لم يكونوا دائماً أفضل من أقرانهم.			
4	أخطط للمشاركة في منافسات الجائزة في المستقبل.			
5	أرغب في وجود من يساعدني عند تقديم طلب الترشيح.			
6	أتمنى تثبيت المعايير الواردة في طلب الترشيح للجائزة.			

5 - ما مقترحاتك لتطوير العمل بالجائزة ورفع مستوى الدافعية للمشاركة في منافساتها؟

.....
.....
.....

استبانة عن (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة)
مقابلة مقننة للطلبة (5-1) الفئات التي لم تشارك

الابن الفاضل.. الابنة الفاضلة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية طيبة.

يسعدنا أن نجري معكم هذه المقابلة عن (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة) من وجهة نظركم، راجين تعاونكم معنا لإجرائها بدقة وموضوعية لما سيترتب على ذلك من نتائج وتوصيات تؤثر في الميدان التربوي، شاكرين لكم منحنا هذا الجزء الثمين من وقتكم، علماً أننا سنحيط ما تدلون به من معلومات بسرية تامة، ولن نستخدمها إلا لأغراض البحث العلمي.

أولاً: البيانات الأولية :

الاسم: (اختياري) المنطقة التعليمية:
المدرسة: الصف:

ثانياً: أسئلة الاستبانة.

يرجى الإجابة عن الأسئلة الآتية:

- 1 – هل ترى أن جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز كان لها أثر إيجابي ملموس في الميدان التربوي؟ نعم () لا ()
- 2 – في حالة الإجابة بنعم، حدد أهم المجالات التي ساهمت الجائزة في الارتقاء بمستوى الأداء فيها:
- مجال التنظيم والترتيب () - مجال التحصيل الدراسي () - مجال الاطلاع والقراءة ()
- مجال العلاقات مع الزملاء () - مجال الأنشطة التربوية () - مجال القيم السلوكية ()
مجالات أخرى تذكر:

.....
.....

3 – ضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيك:

م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا
1	لم يكن بعض الفائزين بالجائزة يستحقون الفوز.			
2	انخفضت فعاليات بعض الفائزين بالجائزة بعد حصولهم عليها.			
3	الفائزون بالجائزة لم يكونوا دائماً أفضل من أقرانهم.			
4	أخطط للمشاركة في منافسات الجائزة في المستقبل.			
5	أرغب في وجود من يساعدني عند تقديم طلب الترشيح.			

4 – ما مقترحاتك لتطوير الجائزة وتشجيع الطلبة للمشاركة فيها؟

.....

.....

.....

استبانة عن (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة)
استبانة الفئات التي لم تشارك
(مشروع، مدرسة، ابتكار، أسرة، منطقة، إدارة مركزية)

الأخوة الكرام

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، تحية طيبة.

نضع بين أيديكم استبانة تبحث في (أثر جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز في رفع مستوى الأداء التعليمي داخل الدولة) من وجهة نظركم، راجين تعبئتها بدقة وموضوعية، لما سيعتدب على ذلك من نتائج وتوصيات تؤثر في الميدان التربوي وواقع الجائزة، شاكرين لكم منحنا هذا الجزء الثمين من وقتكم، علماً أننا سنحيط ما تدلون به من معلومات بسرية تامة، ولن نستخدمها إلا لأغراض البحث العلمي.

أولاً: البيانات الأولية :

الاسم: (اختياري) المنطقة التعليمية:
الوظيفة: جهة العمل:

ثانياً: أسئلة الاستبانة.

يرجى الإجابة عن الأسئلة الآتية:

- 1 - هل تعتقدون أن للجوائز التربوية بصفة عامة مردوداً إيجابياً مباشراً على تطوير العملية التربوية؟ نعم () لا ()
- 2 - هل ترون أن جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز كان لها أثر إيجابي ملموس في الميدان التربوي؟ نعم () لا ()
- 3 - في حالة الإجابة بنعم، حددوا أهم المجالات التربوية والتعليمية التي ساهمت الجائزة في الارتقاء بمستوى الأداء فيها:

- مجال التخطيط () - مجال التحصيل الدراسي () - مجال التنمية الذاتية ()
- مجال العلاقات الاجتماعية () - مجال الأنشطة التربوية () - مجال القيم السلوكية ()

مجالات أخرى تذكر:

.....

.....

.....

4 – يرجى وضع علامة (✓) أمام العبارة المناسبة لرأيكم:

م	العبارة	نعم	إلى حد ما	لا
1	لم يكن بعض الفائزين بالجائزة يستحقون الفوز.			
2	انخفضت فعاليات بعض الفائزين بالجائزة بعد حصولهم عليها.			
3	الفائزون بالجائزة لم يكونوا دائماً أفضل من أقرانهم.			
4	نخطط للمشاركة في منافسات الجائزة في المستقبل.			
5	نرغب في وجود من يساعدنا عند تقديم طلب الترشيح.			
6	نتمنى تثبيت المعايير الواردة في طلب الترشيح للجائزة.			

5 – ما مقترحاتكم لتطوير العمل بالجائزة ورفع مستوى الدافعية للمشاركة في منافساتها؟

.....

.....

.....



www.ha.ae

حقوق الطبع محفوظة لجائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز